

Inklusion an Schulen

Förderquoten und Inklusionsanteile nach Förderschwerpunkten – Schuljahr 2012/2013

Angaben in Prozent

Förderschwerpunkt	Förderquote	davon inklusiv
Lernen	2,6	31,0
Sehen	0,1	34,6
Hören	0,2	36,7
Sprache	0,7	37,2
Körperliche und motorische Entwicklung	0,4	26,4
Geistige Entwicklung	1,1	6,7
Emotionale und soziale Entwicklung	0,9	47,1
Förderschwerpunkt übergreifend/ohne Zuordnung	0,2	8,6
Kranke	0,2	6,7
insgesamt	6,5	28,8

Quelle: Kultusministerkonferenz 2014, in: Bertelsmann Stiftung: „Update Inklusion“, Gütersloh 2014, Seite 24

Schulen

- Gebäude und Gelände behindertengerecht umbauen und erweitern
- Klassen verkleinern
- zusätzliche barrierefreie Lehrmittel wie Bücher und Software bereitstellen
- bestehende Förderschulen zusammenfassen beziehungsweise spezialisieren

Lehrpersonal

- Fortbildungen für Lehrkräfte durchführen
- Ausbildung von Lehrkräften anpassen
- zusätzliche Lehrkräfte einstellen
- Integrationshelfer einstellen
- neue Lernkultur einführen

Betroffene

- individuellen Förderbedarf ermitteln
- Zusammenarbeit zwischen Eltern, Behinderten, Schulen und Politik verstärken

Inklusion an Schulen bundesweit umsetzen

Infrastruktur

- Transport organisieren
- medizinische Versorgung sichern

Politik

- Inklusionskonzept in allen gesetzlichen Regelungen berücksichtigen
- Nationalen Aktionsplan umsetzen: www.bmas.de/DE/Themen/Schwerpunkte/NAP/inhalt.html
- Lehrpläne und Landesschulgesetze anpassen
- Forschung unterstützen beziehungsweise intensivieren
- finanzielle Rahmenbedingungen für inklusive Bildung schaffen
- Schulprojekte fördern
- um Akzeptanz werben

Quelle: eigene Darstellung mit Anregungen aus: Bertelsmann Stiftung: Zusätzliche Ausgaben für ein inklusives Schulsystem in Deutschland, 2012