

Ausgabe 2023/2024

Magazin für  
Schülerinnen und Schüler

# SOZIAL POLITIK

**ARBEITSWELT VON MORGEN**

**SOZIALE SICHERHEIT UND GERECHTIGKEIT**

**LEBEN UND ARBEITEN MIT BEHINDERUNG**

**AUSBILDUNG UND STUDIUM**

[www.sozialpolitik.com](http://www.sozialpolitik.com)

## Vorwort

Unfallschutz am Arbeitsplatz, Krankenversicherung für alle, Arbeitslosengeld bei Jobverlust oder Rente im Alter: Diese Leistungen des Sozialstaats sind für uns selbstverständlich. Vor rund 150 Jahren war das anders. Damals gab es noch keine Absicherung bei Unfällen, Krankheit, Arbeitslosigkeit und im Alter. In diesen Fällen konnte Unterstützung nur durch die Familie erfolgen. Häufig bedeutete dies trotzdem Armut und existenzielle Not.

Im Gegensatz dazu werden heute die größten Lebensrisiken durch unseren Sozialstaat abgesichert. Der Sozialstaat wird durch Beiträge zu den Sozialversicherungssystemen und Steuern finanziert. Dadurch wird ein Ausgleich zwischen Jung und Alt oder zwischen gesunden und kranken Menschen möglich. Diesen Ausgleich sozial gerecht zu gestalten und die soziale Absicherung zu gewährleisten, sind die wichtigsten Ziele des Sozialstaats.

Allerdings muss der Sozialstaat an die aktuellen Herausforderungen angepasst werden. Wie verändert der digitale Wandel bestehende Berufe und Unternehmen? Welche neuen Berufe ent-

stehen? Wie werden wir künftig zusammenarbeiten? Welche Auswirkungen hat der Aufbau der Gesellschaft für den Sozialstaat? Diese Fragen werden für uns alle bedeutsam – das Magazin für Schülerinnen und Schüler soll Wissen vermitteln und zur Diskussion anregen.

Wir bemühen uns um eine Sprache, die alle Menschen anspricht. Deshalb möchten wir möglichst geschlechtersensibel und barrierefrei schreiben, müssen dabei aber abwägen: Nicht alles lässt sich gleichermaßen maximal umsetzen. Wir verwenden in diesem Magazin neutrale, weibliche und männliche Personenbezeichnungen. Damit sind jeweils alle Geschlechter gemeint, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet. Auch wenn Schreibweisen wie „jede\*r“ oder „Mitarbeiter\*innen“ stärker ausdrücken, dass Menschen aller (einschließlich diverser) Geschlechter gemeint sind, erschweren die Textunterbrechungen für manche den Lesefluss. Menschen, denen das Lesen nicht so leichtfällt, können den Inhalt ohne Textbrüche besser erfassen. Auch für Menschen mit Sehbehinderungen, die sich den Text durch Software vorlesen lassen, wird das Hören und Verstehen erleichtert.

## Inhaltsverzeichnis

<u>Arbeitswelt von morgen</u>	S. 6
<u>Digitalisierung</u>	S. 8
<u>Praktische Hilfen zum Berufseinstieg</u>	S. 10
<u>Lernen im Austausch</u>	S. 13
<u>Soziales Europa</u>	S. 14
<u>Arbeitsrecht</u>	S. 16
<u>Mitbestimmungsrecht</u>	S. 18
<u>Leben und Arbeiten mit Behinderung</u>	S. 22
<u>Das Sozialstaatsprinzip</u>	S. 28
<u>Arbeitslosigkeit und Arbeitslosenversicherung</u>	S. 32
<u>Alterssicherung</u>	S. 36
<u>Lebensrisiken</u>	S. 38
<u>Soziale Gerechtigkeit</u>	S. 41
<u>Armut und Reichtum</u>	S. 44

## Impressum

Eine Zusammenarbeit des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales und der Klett MINT GmbH.

**Autoren der überarbeiteten Ausgabe:**  
Miriam Binner, Thilo Großer, Manuel Heckel,  
Louisa Schmidt und Andreas Schulte, Köln  
(Redaktionsschluss: Oktober 2023)

**Herstellung und  
Projektkoordination:**  
Klett MINT GmbH, Stuttgart

**Gestaltung Magazin und  
barrierefreie PDF-Datei:**  
Full Moon Communication GmbH, Stuttgart

**Eduversum GmbH/Brigitte Bösler,  
epiphan visual solutions GmbH**

### Fotos:

S. 1: Freepik/federcap  
S. 2–3: iStock.com/filistimlyanin  
S. 6: iStock.com/baramee2554  
S. 7: Pixabay.com  
S. 8: iStock.com/Cecilie\_Arcurs  
S. 9: iStock.com/NatalyaBurova  
S. 10: iStock.com/pcess609  
S. 11: Handwerkskammer zu Köln  
S. 13: iStock.com/MariaUspenskaya, Freepik  
S. 14: iStock.com/gpointstudio, iStock.com/Ismaiciydem, iStock.com/gpointstudio, Freepik  
S. 15: Vecteezy.com, iStock.com/imaginima  
S. 16: iStock.com/arturbo  
S. 18: iStock.com/Cecilie\_Arcurs  
S. 22: iStock.com/vadimguzhva  
S. 24–25: Privat  
S. 28: iStock.com/guvendemir  
S. 29: Freepik  
S. 31: iStock.com/fleaz  
S. 32: iStock.com/filmfoto  
S. 33: iStock.com/andresr  
S. 35: iStock.com/steluk  
S. 36: iStock.com/wundervisuals  
S. 38: iStock.com/FooTToo  
S. 40: Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Freepik  
S. 41: Shutterstock.com/Arthimedes  
S. 43: Dante Davis (privat)  
S. 44: iStock.com/Ralf Geithe  
S. 45: Tobias Drobot  
S. 46–47: Freepik  
S. 48: Pixeden

**Druck:**  
Hausdruckerei BMAS, Bonn

Internet und E-Mail:  
[www.sozialpolitik.com](http://www.sozialpolitik.com)  
[redaktion@sozialpolitik.com](mailto:redaktion@sozialpolitik.com)

Die Schulzeit geht zu Ende – was nun? Die Festlegung auf einen künftigen Berufs- und Bildungsweg fällt vielen schwer. Wie sollen Jugendliche einen Beruf für sich finden, der nicht nur ein gutes Einkommen und Sicherheit, sondern auch Spaß und eine sinnvolle Tätigkeit verspricht? Hier das Richtige auszuwählen, fällt heute nicht leichter als früher.

Aber egal, mit welcher Ausbildung oder welchem Studium es losgeht – anschließend steht lebenslanges Lernen im Beruf auf dem Programm. Neue Technologien werden den Arbeitsalltag der

Zukunft in praktisch allen Berufen verändern. Wissen und Fähigkeiten aktuell zu halten, wird im Digitalzeitalter darum immer wichtiger. Wer die Angebote der Qualifizierung und Weiterbildung nutzt, eröffnet sich auch neue Jobchancen und andere Karrieremöglichkeiten.

Viele Wege führen in den Arbeitsmarkt. Bei der Berufsorientierung steht Jugendlichen das Beratungsangebot der Agentur für Arbeit zur Verfügung. Unterstützung gibt's außerdem auf einigen zentralen Portalen. (S. 10-11)

# Keine Sorge vor dem Berufseinstieg

## Was erwarten Jugendliche von ihrem Beruf?

Sicherer Arbeitsplatz



Möglichkeit, etwas zu tun, das ich sinnvoll finde



Gefühl, etwas zu leisten



Genügend Freizeit neben der Berufstätigkeit



Quelle: Shell Jugendstudie 2019, repräsentative Befragung von 12- bis 25-Jährigen



## Arbeitswelt von morgen

# Nicht ohne Bildung und Ausbildung

Fachkräfte werden gebraucht, insbesondere auch, um die digitale und ökologische Transformation zu bewältigen.

Die Beschäftigung ist in den letzten Jahren immer weiter gewachsen, die Zahl offener Stellen ist so hoch wie lange nicht. Man spricht davon, dass sich der Arbeitskräftenachfragemarkt in einen Anbietermarkt gewandelt hat. Eine Erhebung des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) in Nürnberg ergab für den Zeitraum Januar bis März 2023 bundesweit insgesamt 1,75 Millionen offene Stellen. Das ist der höchste Wert seit Beginn der Messung im Jahr 1989.

Klar ist: Unternehmen brauchen weiterhin die Arbeitskräfte von morgen. In einigen Berufen ist die Nachfrage nach Fachkräften besonders hoch. Das gilt etwa für IT-Experten, in der Altenpflege oder in

zahlreichen handwerklichen Berufen. Auch in vielen anderen Berufen spüren die Unternehmen, dass sie nicht mehr so leicht Personal finden wie früher. Parallel gehen jetzt und in den kommenden Jahren viele Beschäftigte in den Ruhestand (S. 36). Diese Mischung ist eine Gefahr für die Wirtschaft: Wenn Stellen nicht besetzt werden können, bleibt Arbeit liegen – und irgendwann müssen Unternehmen Aufträge ablehnen. **Automatisierung kann in manchen Berufen helfen:** Wenn ein Roboter unterstützende Tätigkeiten übernimmt, können sich die Beschäftigten auf andere Aufgaben konzentrieren.

Die Digitalisierung erfordert aber auch neue Kompetenzen der Beschäftigten. Mehr als jeder zweite Arbeitsplatz in Deutschland kann sich laut einer Studie der OECD (Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) in den kommen-

den 15 Jahren durch die Digitalisierung stark verändern. Hinzu kommt, dass Deutschland mehr auf umweltfreundlichere Technologien setzt. So wird beispielsweise die Nutzung von Kohle für die Energieerzeugung nach und nach reduziert. Fahrzeuge mit Verbrennungsmotoren werden durch Elektro-Autos ersetzt. Um diesen Strukturwandel zu gestalten, wird mehr in Qualifizierung investiert. Beschäftigte und Betriebe werden bei der Auswahl und Finanzierung von passenden Weiterbildungen stärker unterstützt. Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer, ohne einen Berufsabschluss, die jenen nachholen wollen, haben einen Rechtsanspruch auf eine solche Förderung. Und auch der Bedarf an Maßnahmen, die beim Berufseinstieg oder bei einer Umschulung für einen Beruf von morgen helfen, wird voraussichtlich ansteigen.

# 1.747.100\*

offene Stellen zählte das IAB im ersten Quartal 2023. Diese teilten sich wie folgt auf die Branchen auf:

Dienstleistungen	945.900
Verarbeitendes Gewerbe	191.800
Handel und Kfz-Reparatur	175.300
Baugewerbe	173.300
Verkehr und Logistik	109.500
Information und Kommunikation	66.800
Öffentliche Verwaltung und Sozialversicherung	32.100
Finanz- und Versicherungsdienstleistungen	21.400
Bergbau, Energie, Wasser und Abfall	18.800
Land- und Forstwirtschaft	12.200

Quelle: Institut für Arbeitsmarkt und Beschäftigung, IAB Stellenerhebung

\*1. Quartal 2023; Hochrechnung auf Basis vorläufiger Zahlen

„Es gibt nur eins was auf Dauer teurer ist als Bildung: keine Bildung.“

”

John F. Kennedy,  
US-Präsident von 1961 bis 1963



## Lebensbegleitendes Lernen

Schule, Praktikum, Ausbildung, fertig? Von wegen. Sich weiterzubilden gehörte schon immer zum Berufsleben dazu. In Zukunft wandeln sich Stellenanforderungen in vielen Bereichen noch schneller, weil neue Technologien dazukommen oder sich Wertschöpfungsketten verändern. Das rückt das Thema Weiterbildung stärker in den Fokus: „Die Bedeutung des lebensbegleitenden Lernens nimmt mit der fortschreitenden Digitalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft zu“, sagt Friedrich Hubert Esser, der das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) leitet.

**Was bedeutet das? Die Grundlage für einen erfolgreichen Berufseinstieg ist eine duale oder schulische Ausbildung, ein duales Studium oder ein Hochschulstudium. Doch danach kommen neue Bildungsbausteine dazu: Zum Beispiel bieten die Industrie- und Handelskammern Zertifikatskurse an, in denen sich Arbeitnehmende über mehrere Wochen in Spezialthemen weiterbilden können. In wenigen Wochen oder Monaten ist so eine anerkannte**

**Zusatz-Qualifikation als Online-Marketing-Management, Datenschutz oder E-Recruitment möglich. Auch im Handwerk gibt es kompakte Weiterbildungsmöglichkeiten und neue Wege – bis hin zum Studium ohne Abitur (S. 11).** Gerade durch digitale Weiterbildungsangebote wird es einfacher, auch neben der Arbeit online Kurse zu absolvieren. So ist man flexibler und kann individuell sein eigenes Lernen gestalten.

Studien zeigen, dass Geringverdienende und Beschäftigte in kleinen und mittleren Unternehmen bislang noch zu selten an Weiterbildungen teilnehmen. Mit dem Bundesprogramm zum Aufbau von Weiterbildungsverbänden wird die regionale Zusammenarbeit von vor allem Unternehmen, Bildungs- und Beratungseinrichtungen verbessert, um die Weiterbildungsbeteiligung von Beschäftigten zu erhöhen.



## Digitalisierung

# Arbeiten 4.0: Gemeinsam in eine neue Welt

Die Digitalisierung krepelt die Arbeitswelt um: Neue Tools und neue Teams verändern den Alltag von Arbeitnehmenden. Das sorgt in manchen Unternehmen für Unruhe – die Entwicklung birgt aber gerade für Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger große Chancen.

Der Kollege Cobot kommt zum Üben vorbei: Elf Maschinenbauunternehmen rund um die Stadt Arnberg haben gemeinsam einen Roboter angeschafft, der eng mit Menschen zusammenarbeiten kann – und immer wieder mit einfachen Bauteilen für neue Aufgaben umgebaut werden kann. Alle paar Wochen zieht das 35.000 Euro teure Gerät von einer Fabrik in die nächste. Am neuen Standort steht der Roboter dann für ein Projekt mit Auszubildenden bereit. Beim Schweißmaschinenbauer Ideal-Werk in Lippstadt sollten

fünf Azubis aus verschiedenen Berufen ein Stahlgitter entwerfen: Erst entwickelten sie gemeinsam ein Design, dann kalkulierten sie Kosten und Aufwand, schließlich programmierten sie den Roboter. Am Anfang lagen die Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger ganz schön daneben mit ihren Berechnungen – in einem Endspurt schafften sie dann aber doch alle Herausforderungen. „Das Projekt war ein voller Erfolg für uns, weil wir als Team gelernt haben, zusammenzuarbeiten“, berichtet ein Teilnehmer stolz.

## 11,3 Millionen

sozialversicherungspflichtig Beschäftigte in Deutschland arbeiten in einem Beruf, in dem der größte Teil der Tätigkeiten theoretisch durch Computer oder computergesteuerte Maschinen erledigt werden kann. Zu dieser Einschätzung kommt das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) auf Grundlage der technologischen Möglichkeiten von 2019. Eine hohe Automatisierbarkeit von Tätigkeiten bedeutet aber nicht zwingend, dass tatsächlich oder sofort automatisiert wird. Inwieweit sich ein bestimmter Beruf automatisieren lässt, verrät der Job-Futuromat: [job-futuromat.iab.de](http://job-futuromat.iab.de)

Das Projekt zeigt den Wandel der Arbeitswelt: Statt starrer Strukturen werden flexible Teams immer wichtiger, die sich für eine bestimmte Aufgabe zusammenfinden. Neue Technologien verändern die traditionelle Art, wie in Unternehmen gearbeitet wird. Diese Veränderungen werden unter dem Schlagwort „Arbeiten 4.0“ zusammengefasst. Die Beschäftigten von heute stecken mittendrin, Berufseinsteiger spüren die Veränderung vom ersten Tag an.

Die Digitalisierung sorgt dafür, dass das Tempo des Wandels zunimmt. Sie ist gleich für mehrere Stellschrauben verantwortlich:

- **Geschäftsmodelle:** Digital entstehen neue Marktplätze – für Schuhe und Bücher, aber auch für Mobilität, Hotels oder Werkzeuge. Zugleich müssen Unternehmen überlegen, ob sie Produkte immer noch verkaufen oder sie für einen bestimmten Zeitraum an Nutzende vermieten. Dadurch verändern sich die Stellenprofile in vielen Firmen.
- **Zusammenarbeit:** Ein Auto ist heute ein Computer auf vier Rädern – Mitarbeitende aus der Konstruktion, der IT, dem Design und der Kostenkalkulation denken deshalb von Anfang an mit. Das gilt für viele andere Produkte genauso. Die Erfahrungen in der Corona-Krise haben gezeigt: Das digitale Zusammenarbeiten beispielsweise über Videokonferenzen gehört für viele Beschäftigte zum Arbeitsalltag.
- **Entwicklung:** Weil Produkte weltweit verglichen werden können, ist die Konkurrenz höher. Neue Entwicklungen müssen schneller fertig werden als zuvor. Früher wurde viele Monate an einer Idee getüftelt. Heute kommt in einer Woche eine neue Funktion dazu, in

**Junge Menschen haben gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt von morgen:** Mit einer soliden Ausbildung – ob im dualen System oder einer Hochschule – legen sie die Basis dafür. Natürlich könnten dabei in Zukunft auch neue Berufsbilder entstehen – etwa Drohnenpilotin und Drohnenpilot oder 3D-Druck-Ingenieurin und -Ingenieur. **Berufsschulen, Hochschulen und Unternehmen arbeiten permanent daran, den Berufseinsteigenden möglichst aktuelles Fachwissen beizubringen.**

der nächsten wird das Design verfeinert. Dieses sogenannte agile Arbeiten erhöht das Tempo.

- **Technologie:** Eine ganze Reihe von neuen Technologien ist dabei, die Produktion zu verändern: Cobots erleichtern etwa die Arbeit in der Industrie, weil sie Beschäftigten schwere Aufgaben abnehmen können. 3D-Drucker können dafür sorgen, dass individuelle Bauteile für relativ geringe Kosten gefertigt werden können. Eine Software übernimmt Routineaufgaben, etwa in der Buchhaltung oder dem Personalwesen. Die Arbeit von morgen wird also anders aussehen: **Viele Standardaufgaben könnten in Zukunft Maschinen und Computer übernehmen.** Manchen Menschen macht diese Entwicklung Angst: Sie fürchten, dass ihr Job verschwindet.

**Auch bei der Flexibilität gibt es ein ähnliches Pro und Contra:** Viele finden es gut, dass sie auch von Zuhause noch rasch eine Mail beantworten können, ohne dafür ins Büro fahren zu müssen. Andere fürchten, dass die Grenze zwischen Arbeit und Freizeit verschwimmt.

Von den 324 anerkannten dualen Ausbildungsberufen in Deutschland werden jedes Jahr etwa ein knappes Dutzend modernisiert. Dabei wurde die Ausbildungsordnung an aktuelle wirtschaftliche und technologische Anforderungen angepasst – und so zukunftssicher gemacht. **„Die Arbeit wird uns nicht ausgehen, aber sie wird sich verändern – und zwar beständig“**, sagt Arbeitsminister Hubertus Heil.



## Plattformökonomie

In einigen Bereichen könnten in Zukunft mehr Selbstständige arbeiten, die anders als klassische Beschäftigte nur für einzelne Aufträge gebucht werden. Da dafür oft digitale Plattformen verwendet werden, wird auch von Plattformökonomie gesprochen. Diese bringt viel Flexibilität, schließlich bezahlen Unternehmen eben nur für einzelne Aufträge und nicht für den gesamten Arbeitstag. Umgekehrt können Plattformtätige ihre Arbeitszeit und ihren Arbeitsumfang in der Regel selbst bestimmen. In der Praxis geben Plattformen allerdings vielfach vor, wie die Aufträge bearbeitet werden sollen. Zugleich bietet der Einsatz von Methoden des algorithmischen Managements – also der digitalen Steuerung der Arbeiterbringung – zunehmende Möglichkeiten der Kontrolle und Überwachung durch den Arbeitgeber. Zudem fehlen selbständigen Plattformtätigen Rechte, die Beschäftigten stets zustehen: Werden sie krank, gibt es kein Geld. Für ihre Rente müssen sie allein sorgen. Auch der Zusammenschluss in Gewerkschaften und die Vereinbarung von Tarifverträgen, um gemeinsam die Arbeitsbedingungen zu verhandeln, ist Selbstständigen bislang meist nicht möglich. Und gibt es in einer Krise keine Aufträge mehr, fällt die Einnahmequelle komplett weg. Das führt dazu, dass wir als Gesellschaft darüber nachdenken müssen, wie neue Arbeitsformen sozial gerecht ausgestaltet werden können. Das Arbeits- und Sozialministerium will diese „Neue Arbeit“ gut gestalten. Unternehmen sollen die Potenziale der Plattformökonomie nutzen können, gleichzeitig sollen auch in der Plattformökonomie gute Tätigkeitsbedingungen und soziale Absicherung gelten.



## Praktische Hilfen zum Berufseinstieg

# Vor dem Start ins Berufsleben

## Auf die Ausbildungsplätze, fertig, los!

Die meisten Jugendlichen lernen nach der Schulzeit einen Beruf. Sie beginnen ihre Ausbildung entweder in einem Betrieb und einer Berufsschule (duale Ausbildung) oder allein bei einer schulischen Bildungseinrichtung wie einer Berufsfachschule.

Ein Online-Planet als Portal zur Welt der Berufe

Auf dem Portal „Planet Beruf“ erwartet Schülerinnen und Schüler ein Universum an Unterstützung beim Thema Berufswahl, darunter Selbsttests, Bewerbungstipps, Begriffserklärungen, Antworten auf Rechtsfragen und Termine für Ausbildungsmessen.

[planet-beruf.de](http://planet-beruf.de)

Welche Betriebe gibt es vor Ort?

Gibt es für den gewünschten Beruf einen Ausbildungsplatz in der Nähe? Das erfahren Interessierte in der Online-Stellenbörse der Agentur für Arbeit.

[jobboerse.arbeitsagentur.de](http://jobboerse.arbeitsagentur.de)

Berufe von Ä bis Z: Was es nicht alles gibt

Von Änderungsschneiderin und -schneider bis Zweiradmechanikerin und -mechaniker – im Verzeichnis der anerkannten Ausbildungsberufe lässt sich unter den mehr als 300 möglichen Ausbildungsberufen stöbern.

[t1p.de/bibb-Ausbildungsberufe](http://t1p.de/bibb-Ausbildungsberufe)

Mal beruflich ins Ausland

Manche Auszubildende sammeln ausbildungsbegleitend Auslandserfahrungen. Den internationalen Austausch fördert neben Erasmus+ (S. 13) das Praktika-Programm „AusbildungWeltweit“.

[ausbildung-weltweit.de](http://ausbildung-weltweit.de)

Berufsberatung individuell und im Klassensatz

Die Berufsberatung in den Berufsinformationszentren (BIZ) der Arbeitsagentur hilft bei der Berufs- und Studienwahl. Sie kommen auch in die Schule und beraten die ganze Klasse.

[arbeitsagentur.de/bildung/berufsberatung](http://arbeitsagentur.de/bildung/berufsberatung)

## Untypische Jobs statt Stereotype

Klischees über Männer und Frauen halten sich hartnäckig: Noch immer wählen viele Jungen lieber vermeintliche Männerberufe und Mädchen vermeintliche Frauenberufe. Dabei sind in vielen Betrieben Bewerbende jeden Geschlechts gefragt, wie jüngere Lernende schon auf

Schnuppertagen wie dem Girls' Day oder Boys' Day erfahren. Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) informiert über die Vorteile einer Berufs- und Studienwahl jenseits der klassischen Muster.

[klischee-frei.de](http://klischee-frei.de)

## Ab ins Studium

Was noch vor wenigen Jahren eine Ausnahme war, ist inzwischen sehr verbreitet: Fast ein Drittel der Auszubildenden studiert im Anschluss. Außerdem hat der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die direkt nach dem Abitur in ein Hochschulstudium starten, in den vergangenen Jahren zugenommen.

Duales Studium: Auszubildende, die studieren

Einige verbinden im Dualen Studium beides: Sie lernen einen Beruf in einem Betrieb und studieren parallel an einer Hochschule. Informationen über diese immer beliebtere Kombination liefert das Portal des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB).

[ausbildungplus.de](http://ausbildungplus.de)

Chancen ohne Abitur

Über Studienmöglichkeiten mit Berufsabschluss und ohne Abitur informiert das CHE Gemeinnützige Centrum für Hochschulentwicklung.

[studieren-ohne-abitur.de](http://studieren-ohne-abitur.de)

Hochschule gesucht

Welche Studienmöglichkeiten es an Universitäten und Fachhochschulen gibt und was bei einer Bewerbung zu beachten ist, erfahren Interessierte auf dem gemeinsamen Portal der Bundesländer und der Agentur für Arbeit oder auf der Webseite der Hochschulrektorenkonferenz.

[studienwahl.de](http://studienwahl.de)  
[hochschulkompass.de](http://hochschulkompass.de)

Übersicht Studienorte

Wo liegt welche Hochschule?

Eine Landkarte der deutschen Hochschulen mit einer Übersicht der jeweiligen Studienangebote findet sich zum Beispiel hier:

[t1p.de/studieren-landkarte-deutschland](http://t1p.de/studieren-landkarte-deutschland)



„Augenoptiker können am besten die verschiedenen Charaktere erkennen – wir haben gute Menschenkenntnisse! Ich finde meinen Beruf spannend, weil wir gleichzeitig mit Menschen zu tun haben und etwas Handwerkliches machen.“

**Morteza Ahmadi, 25 Jahre, Augenoptiker-Azubi**



„Das Spannende an meinem Beruf ist, dass man nicht nur handwerklich arbeitet, sondern tatsächlich etwas erschaffen kann. Die Vorher-/Nachher-Effekte eines jeden einzelnen Projekts begeistern mich jeden Tag aufs Neue.“

**Esther Sabzevar, 22 Jahre, Auszubildende zur Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin**

# Lernen lohnt sich

Wer eine Berufsausbildung oder ein Studium abschließt, kann mit einem höheren Einkommen rechnen. Helfer-tätigkeiten werden meist schlechter bezahlt. Auch bei der Arbeitslosigkeit wirkt sich die Qualifikation aus. Ohne Abschluss steigt das Risiko arbeitslos zu sein deutlich.

## Arbeitslosenquote in Prozent aller zivilen Erwerbspersonen 2022

5,3 insgesamt

19,8 ohne Berufsausbildung

2,8 mit Berufsausbildung

2,2 mit Studium

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitsmarktstatistik 2022

# Einsatz zeigen

Nach der Schule erst mal etwas Neues ausprobieren und dabei anderen Menschen oder der Umwelt helfen? Diese Möglichkeiten nutzen jährlich etwa 100.000 junge Menschen mit einem Freiwilligendienst. Der Einsatz dauert in der Regel zwölf Monate. Das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ) und das Freiwillige Ökologische Jahr (FÖJ) dürfen bis zur Vollendung des 27. Lebensjahres geleistet werden. Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) ist nach Abschluss der Schule in jedem Alter möglich.

Bezahlt wird der freiwillige Einsatz zwar nicht, dafür gibt es aber meist ein Taschengeld von den Einsatzstellen. Teilweise werden auch Unterkunft und Verpflegung übernommen. Die Einsatzstellen zahlen auch die Sozialversicherungsbeiträge für die Teilnehmenden. Auch im Ausland ist ein Freiwilligendienst möglich.

[jugendfreiwilligendienste.de](http://jugendfreiwilligendienste.de)  
[bundesfreiwilligendienst.de](http://bundesfreiwilligendienst.de)

# Unterstützung beim Berufseinstieg

Der Schritt von der Schule in die Ausbildung und den Beruf fällt nicht allen jungen Menschen leicht. Bei Sprach- oder Lernschwierigkeiten, gesundheitlichen oder sozialen Problemen wird häufig mehr Hilfe gebraucht. Dafür gibt es verschiedene Unterstützungsmöglichkeiten, wie etwa berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen, ein längeres Praktikum im Rahmen einer Einstiegsqualifizierung oder die Assistierte Ausbildung. Erste Anlaufstelle für Jugendliche, Eltern und Ausbildungsbetriebe sind die örtlichen Agenturen für Arbeit. An vielen Orten gibt es

auch spezielle Jugendberufsagenturen, in denen sich die zuständigen Akteure am Übergangsbereich von der Schule in den Beruf zu einem lokalen Netzwerk zusammengetan haben. Ihr Ziel ist es, junge Menschen gemeinsam bestmöglich bei ihrem Weg in eine Ausbildung zu unterstützen.

[arbeitsagentur.de/bildung](http://arbeitsagentur.de/bildung)  
[arbeitsagentur.de/institutionen/jugendberufsagenturen](http://arbeitsagentur.de/institutionen/jugendberufsagenturen)  
[bildungsketten.de](http://bildungsketten.de)

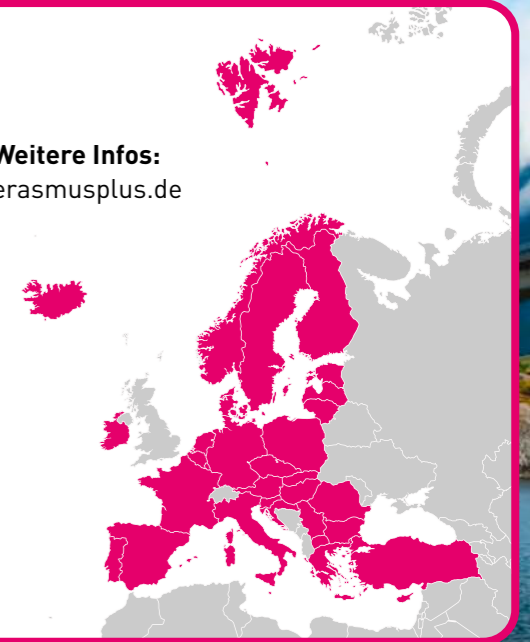


## Ziele im Blick

### Die Erasmus+ -Programmländer:

Belgien, Bulgarien, Tschechien, Dänemark, Deutschland, Estland, Irland, Griechenland, Spanien, Frankreich, Kroatien, Italien, Zypern, Lettland, Litauen, Luxemburg, Ungarn, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Slowenien, Slowakei, Finnland, Schweden sowie außerhalb der EU: Island, Liechtenstein, Nordmazedonien, Norwegen, Serbien, Türkei.

Weitere Infos:  
[erasmusplus.de](http://erasmusplus.de)



## Lernen im Austausch

# Erfahrungen sammeln mit Erasmus+

Mit ihrem Programm Erasmus+ fördert die Europäische Union sozialen Einsatz und Bildung junger Menschen im Ausland. Es gibt Angebote für Schülerinnen und Schüler, Auszubildende, Berufsschülerinnen und -schüler und Studierende sowie für Erwachsene: zum Beispiel Stipendien, um im Ausland zu lernen, zu arbeiten oder einen kombinierten Masterabschluss an mehreren internationalen Hochschulen zu machen.

zahlt, wenn sie sich beim Europäischen Freiwilligendienst oder dem Europäischen Solidaritätskorps engagieren: etwa beim Wiederaufbau von historischen Stätten, in der Pflege von chronisch Kranken oder in Kulturprojekten mit Kindern aus benachteiligten Familien.

Zwischen zwei Monaten und einem Jahr soll der Einsatz in der Regel dauern. Es gibt aber auch kürzere Projekte wie Jugendbegegnungen, die einige Tage dauern. Ziel ist es, jungen Menschen Lernchancen über Ländergrenzen hinweg zu erleichtern. Teilnehmende des Programms erhalten daher Geld und organisatorische Hilfe für ihre Zeit im Ausland. Auf der anderen Seite profitieren Bildungs-, Sport- und Jugendeinrichtungen, die Zuschüsse für neue Projekte, Partnerschaften

und Freiwilligenaktionen erhalten. Bis zum Jahr 2027 ist das EU-Programm mit mehr als 28 Milliarden Euro ausgestattet. Politisch steht die engere Zusammenarbeit der EU-Mitgliedstaaten im Vordergrund: Die Länder sollen Erfahrungen über erfolgreiche Projekte aus Bildung und Jugendförderung teilen.

Mehr als  
**40.000**  
Studierende an deutschen Hochschulen werden jährlich über Erasmus+ gefördert

**12 Millionen**  
Europäerinnen und Europäer sollen bis 2027 finanzielle Unterstützung erhalten

Internationale Austauschprogramme verfolgen zudem das Ziel, die Berufsaussichten junger Menschen in Europa zu verbessern und langfristig für niedrigere Arbeitslosigkeit sowie Nachschub an Fachkräften zu sorgen.

Auch freiwillige Helfende bekommen einen Teil der Reisekosten, Taschengeld und Lebenskosten vor Ort be-



## Soziales Europa

# Zusammenhalt in der EU

Das Miteinander der 27 Mitgliedstaaten ist entscheidend, um eine soziale, zukunfts- und handlungsfähige Europäische Union (EU) zu gestalten. Bereits für den Weg aus der Corona-Krise war diese Zusammenarbeit wichtig, aber gilt auch für wichtige Zukunftsthemen: darunter der Klimaschutz und die Digitalisierung sowie das Verhältnis zum Vereinigten Königreich nach dem Brexit. Von Juli bis Dezember 2020 spielte Deutschland dabei eine besondere Rolle: Die Bundesrepublik übernahm die EU-Ratspräsidentschaft und leitete die Sitzungen im Ministerrat. Dort kommen die Regierungen der Länder zusammen. Deutschland vermittelte

zwischen den Regierungen der Mitgliedsländer, um zu gemeinsamen Positionen zu kommen. Zusammen mit dem EU-Parlament wird dort über neue Rechtsvorschriften entschieden. Deutschland hatte angesichts der Auswirkungen der Corona-Krise die soziale Absicherung der Menschen in der EU besonders im Blick. Die Mitgliedstaaten der EU sind trotz aller Unterschiede Wohlfahrtsstaaten, die wirtschaftliches Wachstum, soziale Sicherheit, Demokratie, Freiheit und Grundrechte miteinander verbinden. Die EU ist nicht bloß ein Wirtschaftsraum, sondern eine Wertegemeinschaft. Deshalb haben die Mitgliedstaaten 2017 beschlossen, sich auf

Grundsätze zu sozialen Rechten und sozialem Schutz zu einigen – die sogenannte Europäische Säule sozialer Rechte. Hierzu gehört unter anderem, gemeinsam für faire Löhne und soziale Sicherung zu sorgen, gute Arbeitsbedingungen durchzusetzen, die neue Arbeitswelt zu gestalten und gemeinsam für die Gleichstellung der Geschlechter und Inklusion benachteiligter Gruppen einzustehen. Als einer der größten Wirtschaftsräume der Welt trägt die EU aber auch global Verantwortung: Deshalb gilt es auch, sich gemeinsam für menschenwürdige Arbeit weltweit einzusetzen.

„Die Europa-Idee wird nur dann Wirklichkeit, wenn auch die Lebensbedingungen überall ungefähr gleich sind. Erst dann sind wir alle Partner auf Augenhöhe. Wird dafür eigentlich genug getan?“

Leonie, 17 Jahre



„Ich bin Europäer: in Frankreich studieren, ein Praktikum in Slowenien machen, einige Jahre am Mittelmeer oder in Schweden leben und arbeiten. Und für alles ist gesorgt: Krankenkasse, Rente, Arbeitslosengeld. Das gibt es nirgends sonst auf der Welt.“

Aleksey, 21 Jahre



## Die EU im Alltag



Die EU ist jeden Tag präsent: In 19 Ländern wird mit Euro bezahlt. Auf Reisen kann der Pass an den Grenzen zwischen EU-Ländern in der Tasche bleiben. Was viele nicht wissen: Auch die große Mehrheit der Verbraucherschutzgesetze in Deutschland geht auf EU-Initiativen zurück. Lebensmittelkennzeichnungen, Hygiene- und Sicherheitsnormen, Gesundheitsstandards für Trinkwasser,

Beipackzettel für Medikamente – das alles und noch mehr ist EU-weit geregelt. Dank der EU kostet zum Beispiel das Surfen und Telefonieren mit dem Handy in anderen Mitgliedsländern in der Regel so viel wie zu Hause. Seit Mai 2018 bestimmt außerdem eine neue Datenschutz-Grundverordnung den Umgang mit persönlichen Daten – auch im Internet.

## Der ESF: Das soziale Gesicht Europas

Der Europäische Sozialfonds (ESF) ist seit 1957 das wichtigste Instrument der EU zur Förderung der Beschäftigung und sozialer Integration in Europa. In der aktuellen Förderperiode 2021–2027 sind der bisherige ESF, der bisherige Europäische Hilfsfonds für die am stärksten benachteiligten Personen (EHAP), die Jugendbeschäftigungsinitiative (YEI) sowie die Maßnahmen für Beschäftigung und soziale Innovation (EaSI) unter dem Dach des Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) zusammengefasst. Der ESF Plus leistet einen wichtigen Beitrag zur praktischen Umsetzung der Europäischen Säule sozialer Rech-

te (ESSR), der EU-Grundrechtecharta, der UN-Behindertenrechtskonvention und damit insgesamt zu einem sozialeren Europa. Er verbessert den Zugang zu Beschäftigung sowie allgemeiner und beruflicher Bildung, bietet Qualifizierung und unterstützt auf unterschiedlichen Ebenen die soziale Integration von Menschen. Dafür stehen in Deutschland insgesamt 6,56 Mrd. Euro aus dem ESF Plus zur Verfügung. Dieses Geld kann von Projekten beantragt werden, die damit arbeitslosen Menschen, jungen Menschen auf ihrem Weg in den Beruf, Migrantinnen und Migranten, Existenzgründerinnen und -gründern und



### Europa mitgestalten? Das geht!

Alle fünf Jahre wird das Europäische Parlament von den Bürgerinnen und Bürger der EU gewählt. Die letzte **Europawahl** fand 2019 statt.

Außerdem haben alle EU-Bürgerinnen und EU-Bürger das Recht, über eine registrierte **Europäische Bürgerinitiative** Europa mitzugestalten. Wenn die Bürgerinitiative innerhalb eines Jahres eine Million Unterschriften aus mindestens sieben verschiedenen Mitgliedstaaten sammelt, muss die Europäische Kommission innerhalb von drei Monaten auf den Vorschlag reagieren.

[europa.eu](http://europa.eu)



kleinen und mittleren Unternehmen (KMU) helfen, die Herausforderungen des modernen Arbeitsmarktes zu bewältigen. Dafür setzt er auf praktische Hilfe: Er unterstützt zum Beispiel schwer erreichbare Menschen, damit sie wieder in Arbeit kommen, hilft bei der Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse, ermöglicht benachteiligten jungen Menschen ein Praktikum im EU-Ausland oder berät KMU und ihre Beschäftigten im Umgang mit der digitalen Transformation.

Mehr zu den vielfältigen Angeboten des ESF Plus findet sich auf der Website <http://www.esf.de>



## Arbeitsrecht

# Richtiger Rahmen für gute Arbeit

Vom ersten Kontakt bis zum letzten Schreiben: Gesetzliche Regeln sorgen für einen fairen Umgang zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer. Das Problem mit dem Recht: Wenn es wirklich Streit gibt, müssen oft Profis, also in der Regel Fachanwältinnen und Fachanwälte für Arbeitsrecht, ganz genau auf die Details gucken. Das sind die wichtigsten Punkte:

### Bewerbung

In einer Stellenanzeige müssen Unternehmen **diskriminierungsfrei** zum Beispiel geschlechtsneutral suchen – also nicht ausdrücklich nach einer „Sekretärin“ oder einem „Mechatroniker“. Im Auswahlgespräch sind eine Menge **Fragen verboten**, die zu persönlich oder diskriminierend sein können – je nach Einzelfall etwa nach einer Schwangerschaft, nach einer Partei- oder Gewerkschaftszugehörigkeit oder nach dem Kontostand. Arbeitgeber müssen grundsätzlich darauf hinweisen, wenn die Arbeit besonders schwer oder gefährlich ist.

### Arbeitsvertrag

Ein Arbeitsvertrag muss zwar nicht schriftlich abgeschlossen werden, das wird aber empfohlen. Gibt es keinen schriftlichen Arbeitsvertrag, muss am ersten Tag der Arbeitsleistung der arbeitnehmenden Person ein Dokument ausgehändigt werden, welches die Punkte enthält: Name und Anschrift der Vertragsparteien, Arbeitszeitregelung, Höhe des Arbeitsentgelt und dessen Zusammensetzung. Spätestens am siebten Tag bzw. einen Monat nach Beginn des Arbeitsverhältnisses – je nach Thema – muss der Arbeitgeber dem Arbeitnehmer einen Nachweis mit den Angaben unter anderem zu: Arbeitsort, Tätigkeitsbereich und möglicher Probezeit aushändigen. Auch der Erholungsurlaub – jährlich mindestens 24 Werktage bei einer 6-Tage-Woche – muss festgelegt sein. Für Jugendliche gelten hier die Regelungen des Jugendarbeitsschutzgesetzes. Teilweise können die Angaben durch Verweise auf geltende **Tarifverträge** (S. 19), gesetzliche oder betriebliche Regelungen ersetzt werden.



### Hilfe an der Hotline

Unsicher bei einer Frage rund um das Arbeitsrecht? Das Bundesministerium für Arbeit und Soziales hat einen Telefonservice.

Montags bis donnerstags von 8:00 bis 17:00 Uhr sowie freitags von 8:00 bis 12:00 Uhr helfen Expertinnen und Experten bei individuellen Problemen weiter:

**030 221 911 004**

Grundsätzlich können Arbeitgeber und Arbeitnehmer die Arbeitsbedingungen **frei verhandeln**, wobei von den meisten arbeitsrechtlichen Vorschriften nicht zum Nachteil der Arbeitnehmenden abgewichen werden kann.

### Befristung

Ungefähr ein Drittel der neuen Arbeitsverträge werden mit einer Befristung geschlossen. Das bedeutet, dass das Arbeitsverhältnis nach dem vereinbarten Zeitraum ausläuft. Bei Neueinstellungen ist das als **erleichterte Befristung** erlaubt – für maximal zwei Jahre. Auch junge Firmen, sogenannte Start-ups, dürfen in den ersten vier Jahren die Verträge ihrer Arbeitnehmenden befristen.

Zudem gibt es **Befristungen mit Sachgrund**: Zum Beispiel im Anschluss an eine Ausbildung, in einem zeitlich abgegrenzten Projekt oder als Vertretung dürfen Unternehmen zeitlich begrenzt beschäftigen.

### Kündigungsschutz

Einfach rauswerfen geht nicht: Der **gesetzliche Kündigungsschutz** bewahrt Arbeitnehmende vor spontanen und ungerechten Entlassungen. So kann etwa eine **betriebsbedingte Kündigung** gerechtfertigt sein, wenn das gesamte Unternehmen oder die Abteilung keine Aufträge mehr hat – und es auch sonst im Betrieb keine passende Beschäftigung mehr gibt.

Eine fristlose Kündigung kann bei groben Verstößen möglich sein: Dazu zählen etwa üble Beleidigungen, Gewalt, sexuelle Belästigung oder beharrliche Arbeitsverweigerung. Gegen die Kündigung kann vor einem **Arbeitsgericht** geklagt werden.

Auszubildende haben einen **besonderen Kündigungsschutz** – ebenso wie Schwangere, Mütter bis vier Monate nach der Entbindung, Menschen mit einer Schwerbehinderung, freiwillig Wehrdienstleistende und Arbeitnehmende in Eltern- oder Pflegezeit.

## Mindestlohn und Mindestausbildungsvergütung

Seit 2015 gibt es in Deutschland eine gesetzlich festgelegte Lohnuntergrenze – den allgemeinen gesetzlichen Mindestlohn. Alle Arbeitnehmende haben Anspruch auf Zahlung eines Arbeitsentgelts durch den Arbeitgeber mindestens in Höhe dieses Mindestlohns. Nur für wenige Beschäftigtengruppen wie einige Praktikantinnen und Praktikanten gelten Ausnahmen. Seit dem 1. Oktober 2022 beträgt der gesetzliche Mindestlohn 12 Euro. Die Anpassung des Mindestlohns erfolgt regelmäßig auf Vorschlag einer Kommission der Sozialpartner (mit Vertretung der Arbeitgeberverbände und der Gewerkschaften (S. 19)). Diese Mindestlohnkommission wird außerdem von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler beraten. Der Mindestlohn soll ab 1. Januar 2024 brutto 12,41 Euro und ab 1. Januar 2025 auf brutto 12,82 Euro angehoben werden.

Die entsprechende Verordnung wird im November 2023 im Bundeskabinett beraten. Da bei höherem Lohn mehr Beiträge in die Sozialversicherungen fließen, stärkt der Mindestlohn auch die soziale Sicherung.

Außerdem gilt für ab 2020 abgeschlossene Ausbildungsverträge eine Mindestausbildungsvergütung. Sie wird jährlich angehoben. Diese beträgt für im Jahr 2022 begonnene Ausbildungsverhältnisse im ersten Ausbildungsjahr 585 Euro pro Monat. Im zweiten Ausbildungsjahr beträgt die Mindestausbildungsvergütung 690,30 Euro (+ 18 Prozent) und im dritten Ausbildungsjahr 789,75 Euro (+ 35 Prozent). Ab dem Jahr 2024 wird die Höhe der Mindestausbildungsvergütung jährlich an die durchschnittliche Entwicklung aller Ausbildungsvergütungen angepasst.

## Vorgaben für die flexible Arbeitswelt

Jeden Morgen zur gleichen Zeit ins gleiche Büro? Viele Firmen bieten heute an, flexibler zu arbeiten, was Ort und Zeit angeht. Was erlaubt ist:

**Arbeitstag:** Grundsätzlich ist nach dem Arbeitszeitgesetz der Acht-Stunden-Arbeitstag die Regel. Doch wenn gerade sehr viel zu tun ist, kann die Arbeitszeit auf bis zu zehn Stunden pro Werktag verlängert werden. Diese Verlängerung muss aber innerhalb von sechs Monaten wieder auf durchschnittlich acht Stunden ausgeglichen werden. Jugendliche dürfen nicht mehr als acht Stunden täglich und nicht mehr als 40 Stunden wöchentlich beschäftigt werden. Für sie gilt grundsätzlich die 5-Tage-Woche.

**Teilzeit:** Das Geld reicht, aber etwas mehr Zeit für die Familie oder eine Weiterbildung wäre gut? In Firmen mit mehr als 15 Mitarbeitenden gibt es einen Anspruch auf Teilzeitarbeit, wenn betriebliche Gründe nicht entgegenstehen. In größeren Unternehmen kann die Arbeit auch nur für einen bestimmten Zeitraum reduziert werden. Das nennt sich Brückenteilzeit.

**Mobile Arbeit:** In der Corona-Pandemie arbeiteten viele Arbeitnehmende nicht im Büro, sondern zu Hause, wenn ihre berufliche Tätigkeit dies ermöglichte. Zeitweise gab es sogar eine sogenannte „Homeoffice-Pflicht“, um die Anzahl der Kontakte zu reduzieren. Grundsätzlich ist es jedoch eine freiwillige Entscheidung der Arbeitgebenden ob und wie regelmäßig ihre Beschäftigten von ihrer Wohnung oder unterwegs arbeiten dürfen. Ein Gesetzentwurf zur mobilen Arbeit, der Arbeitnehmenden mehr Rechte einräumen sollte, wurde vor der letzten Bundestagswahl nicht mehr beschlossen. Für die Arbeit von zu Hause gilt jedoch: Wer mobil arbeitet, muss auch für die Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der vereinbarten Arbeitszeit erreichbar sein. Und auch im Homeoffice gelten die Regeln des Arbeitsschutzes.



## Mitbestimmungsrecht

# Beschäftigte entscheiden mit

Ein Betriebsrat vertritt die gemeinsamen Interessen der Beschäftigten gegenüber der Chefetage. Wo mindestens fünf Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer ständig zusammenarbeiten, können sie einen Betriebsrat wählen. Zur Wahl sind sie nicht verpflichtet, aber berechtigt.

Das Betriebsverfassungsgesetz regelt die verschiedenen Mitspracherechte des Betriebsrats, zum Beispiel:

- **Mitbestimmung:** Am größten ist der Einfluss des Betriebsrats bei Regelungen der Arbeitszeit, des Urlaubs, der Überstunden sowie beim Arbeits- und Gesundheitsschutz. Der Arbeitgeber kann darüber nur gemeinsam mit dem Betriebsrat entscheiden.

- **Mitwirkung:** Bei Personalentscheidungen wie einer Einstellung oder Versetzung müssen Arbeitgeber die Zustimmung des Betriebsrats einholen. Der Betriebsrat kann die Zustimmung in bestimmten Fällen verweigern. Diese Fälle sind im Gesetz aufgezählt. Wollen Arbeitgeber die Personalentscheidung trotz Ablehnung des Betriebsrats treffen, müssen sie dazu vom Arbeitsgericht die Erlaubnis erhalten.

- **Anhörung:** Bei der Kündigung handelt es sich um eine Entscheidung, die für das Leben von Beschäftigten erhebliche Auswirkungen hat. Deshalb ist eine Kündigung unwirksam, wenn die Arbeitgeber nicht zuvor den Betriebsrat anhören. Der Betriebsrat kann der Kündigung widersprechen, er kann sie aber nicht verhindern.

Die Verbreitung von Betriebsräten ist heute deutlich geringer als noch Anfang der 2000er Jahre. 39 Prozent der westdeutschen und 34 Prozent der ostdeutschen Beschäftigten waren 2021 in Betrieben mit Betriebsrat tätig. Darunter befinden sich vor allem große Unternehmen, während kleine Firmen eher fehlen. Flexible Beschäftigungsformen wie Minijobs, Leiharbeit und befristete Arbeitsverträge erschweren die Gründung eines Betriebsrats.

Im Juni 2021 ist das Betriebsrätemodernisierungsgesetz in Kraft getreten. Damit werden die Gründung und die Arbeit von Betriebsräten erleichtert – gerade auch in kleineren Betrieben. Das gilt auch für die Jugend- und Auszubildendenvertretungen (S. 19).

## Die Jugend- und Auszubildendenvertretung

**Jugendliche und Auszubildende haben das Recht auf eine eigene Interessenvertretung in ihrem Betrieb. Wenn es mal Schwierigkeiten gibt, ist die Jugend- und Auszubildendenvertretung (JAV) erster Ansprechpartner. Die in die JAV Gewählten achten darauf, dass die für Jugendliche relevanten Gesetze, Tarifverträge und Betriebsvereinbarungen eingehalten werden. Worauf es dabei ankommt, erklärt die 20-jährige Elektronikerin Meike Schlabach. Wenn sie nicht gerade Maschinen repariert, engagiert sie sich als Jugendvertreterin bei den Deutschen Edelstahlwerken (DEW) in Siegen.**

*Meike, du kümmerst dich neben deiner Arbeit auch um die Anliegen der 75 Auszubildenden im Betrieb. Warum nimmst du dir die Zeit dafür?*

Für die Jugendlichen bin ich das Sprachrohr gegenüber den Auszubildenden und Vorgesetzten. Die Rolle hat mir schon als Schülervertreterin gefallen – denn mich hat es schon immer gestört, wenn etwas nicht richtig funktioniert. Jetzt ist es meine Aufgabe, die Meinung der Auszubildenden sachlich und freundlich zu vertreten. Oft vermittele ich auch bei Streit zum Beispiel wegen Fehlzeiten. Da ist es angenehmer, erstmal mit Gleichaltrigen statt mit den Vorgesetzten zu sprechen.

*Fünf Kolleginnen und Kollegen unterstützen dich bei der Aufgabe, aber ist das kein zusätzlicher Stress?*

Seit ich im Januar mit meiner Ausbildung fertiggeworden

bin, ist es schwieriger geworden, mir die Freiräume für die JAV-Arbeit zu erkämpfen. Um zu wissen, was die Jugendlichen bewegt, verbringe ich viel Zeit in Gesprächen. Das muss das Unternehmen während der Arbeitszeit erlauben. Aber wichtig ist natürlich, dass die eigentlichen Aufgaben nicht liegenbleiben. Aktuell schaue ich vor der Mittagschicht in der Ausbildungswerkstatt vorbei und frage, wie es läuft. Für unsere monatlichen JAV-Sitzungen mache ich laufend Notizen, so reichen mir vor dem Treffen zehn Minuten für die Vorbereitung.

*Was bringt dir der Einsatz für die JAV?*

Ich bin auf jeden Fall selbstsicherer geworden und glaube, dass ich meine Meinung besser verkaufen kann. Außerdem gibt es ein großes Angebot an Fortbildungen und politischen Seminaren, für die ich freigestellt werde. Selbst die Arbeit mit den Gesetzestexten macht mir mehr Spaß als gedacht. Und natürlich ist es schön, die Erfolge zu sehen: Zum Beispiel haben wir in der JAV erreicht, dass die Ausbildungswerkstatt erweitert wurde und wir neue Bohrmaschinen und Bänke bekommen haben.

**Wo es keine JAV und keinen Betriebs- oder Personalrat gibt,** können sich Auszubildende an die Gewerkschaft wenden oder an die Ausbildungsberatung und Schlichtungsausschüsse der für ihren Betrieb zuständigen Handwerks- oder Industrie- und Handelskammer.

## Sozialpartner suchen gemeinsame Lösungen

Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in einer Branche oder mit ähnlichen Berufen können sich betriebsübergreifend in einer Gewerkschaft organisieren. Die vertritt ihre Interessen und bietet Dienstleistungen, zum Beispiel rechtliche Beratung und Hilfe vor Gericht. Auch Arbeitgeber können ihre Interessen bündeln. Dazu treten sie einem Arbeitgeberverband bei. Das Recht der Gewerkschaftsmitglieder sowie der Unternehmerinnen und Unternehmer, ihre Interessen jeweils kollektiv wahrzunehmen, wird Koalitionsfreiheit genannt und vom Grundgesetz geschützt.

Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände treffen wichtige Verabredungen für die Beschäftigten in den Betrieben

und halten die vereinbarten Arbeitsbedingungen in Tarifverträgen fest. Die Tarifparteien verhandeln miteinander, ohne dass der Staat hineinreden darf. Das bedeutet Tarifautonomie: Es ist in Deutschland zuerst Sache der Tarifparteien, sich auf Löhne und Ausbildungsvergütungen zu einigen oder branchenspezifische Absprachen für Arbeitszeiten, Urlaub, Schicht- und Erschwerniszulagen zu treffen.

Ziel von Tarifverhandlungen ist es, zu einer Vereinbarung zu gelangen, die für beide Seiten akzeptabel ist. In Deutschland gibt es eine lange Tradition, nach der sich Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände mehr als Partner statt als Gegner verstehen. Weil sie auch abseits von

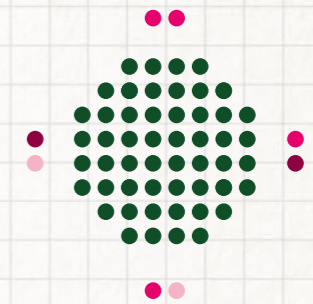
Tarifverhandlungen zusammenarbeiten, spricht man von Sozialpartnern. Beispielsweise sind beide Partner in der Selbstverwaltung der Sozialversicherungen (S. 31). Vergleichsweise selten kommt es zum Arbeitskampf, bei dem sie zu Mitteln greifen, die den Druck auf den Verhandlungspartner erhöhen. Gewerkschaftlich organisierte Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer haben das Recht auf Streik. Legen sie die Arbeit nieder, können Unternehmen darauf reagieren, indem sie auch anderen Beschäftigten den Zutritt zur Arbeitsstelle verwehren und den Lohn verweigern (sogenannte Aussperrung).

Wenn jeder Mensch überall dabei sein kann, dann ist das Inklusion. Zum Beispiel: Kinder mit und ohne Behinderung lernen zusammen in der Schule oder gehen in den gleichen Sportverein. Alle gehören dazu und jeder kann mitmachen. Ob am Arbeitsplatz, in der Schule oder beim Studium, unterwegs im öffentlichen Leben, in der Fami-

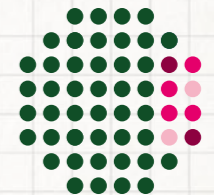
lie oder in der Freizeit: Damit niemand aufgrund einer Behinderung ausgeschlossen wird, braucht es Unterstützung bei der Teilhabe und einen gemeinsamen Willen in der Gesellschaft. Nähere Informationen bündelt beispielsweise das Internetportal [einfach-teilhaben.de](http://einfach-teilhaben.de).

## Was ist Inklusion?

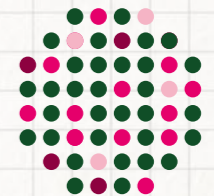
Exklusion  
=  
ausgeschlossen



Integration  
=  
einbezogen,  
aber nebeneinander



Inklusion  
=  
einbezogen,  
alle zusammen



# Leben und Arbeiten mit Behinderung



## Leben und Arbeiten mit Behinderung

# Selbstbestimmtes Leben für alle

„Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.“

Dieser Satz wurde im Jahr 1994 in Artikel 3 des Grundgesetzes aufgenommen. Durch verschiedene Gesetze und Maßnahmen sollen Ungleichbehandlungen abgebaut werden. Ziel ist, dass Menschen mit Behinderungen selbstbestimmt leben können. Deutschland hat das Übereinkommen und das Protokoll am 30. März 2007 unterzeichnet. Das Ratifikationsgesetz wurde im Dezember 2008 von Bundestag und Bundesrat verabschiedet und ist am 01. Januar 2009 in Kraft getreten.



### Inklusion als internationales Ziel

Die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN-BRK) setzt sich für eine Beseitigung der Benachteiligung von Menschen mit Behinderungen ein. Die UN-BRK fordert daher eine umfassende Inklusion, also die gleichberechtigte Teilhabe aller Menschen am gesellschaftlichen Leben. 187 Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen haben sich bislang zur Behindertenrechtskonvention bekannt.

## Mittendrin im Leben

Verschiedene Hindernisse können dazu führen, dass Menschen mit langfristigen gesundheitlichen Beeinträchtigungen nicht so selbstbestimmt wie andere Menschen leben, wohnen und arbeiten können. Diese Hindernisse werden auch Barrieren genannt. Sie können in Gebäuden und Verkehrsmitteln auftreten. Auch Webseiten können Barrieren enthalten. Sie sind dann zum Beispiel nicht für blinde Menschen nutzbar. Ebenso können die Einstellungen von Menschen zum Hindernis werden, wenn beispielsweise das Personalmanagement denkt, dass Menschen mit Behinderungen generell keine gute oder weniger Arbeit leisten können. Es ist wichtig Barrieren abzubauen, damit Menschen mit

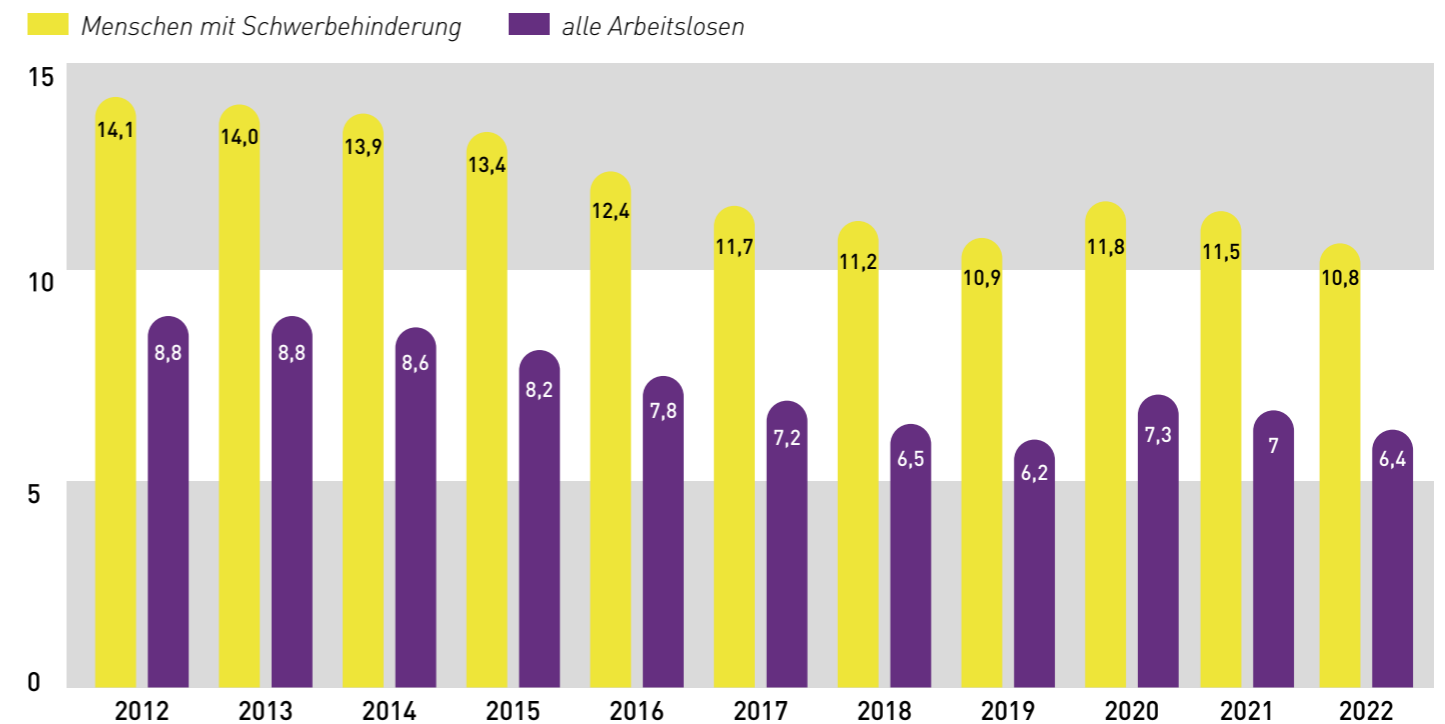
körperlichen, seelischen, geistigen oder Sinnesbeeinträchtigungen ganz selbstverständlich überall dabei sein können. Dieses Dabeisein und Mitmachen in allen Lebenssituationen heißt Teilhabe.

Menschen mit Behinderungen können bei Bedarf Sach-, Dienst- oder Geldleistungen erhalten, die ihnen Teilhabe ermöglichen. Ob eine medizinische Reha, ein Hilfsmittel oder die Neugestaltung des Arbeitsplatzes – was zählt, ist, dass die Unterstützung passgenau ist und ein eigenständiges Leben ermöglicht. Menschen mit Behinderungen können auch selbst organisieren, was sie brauchen. Dafür gibt es das sogenannte Persönliche Budget.

Etwa 7,8 Millionen Menschen mit einer Schwerbehinderung leben in Deutschland. Das sind etwa 9,4 Prozent der Bevölkerung. Von einer Schwerbehinderung spricht man, wenn von der zuständigen Behörde eingeschätzt wird, dass eine Person besonders schwerwiegende Probleme bei der Teilhabe hat. Ursache sind in 90% der Fälle Krankheiten, die im Laufe des Lebens auftreten. In nur drei Prozent der Fälle ist die Ursache einer Schwerbehinderung angeboren.

## Unterschiedliche Chancen auf einen Job

Vergleich der Arbeitslosenquote aller Menschen mit der Arbeitslosenquote schwerbehinderter Menschen\*, Angaben in Prozent



\*Bezugsgröße: Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte, Beamte und Arbeitslose. Selbstständige und geringfügig Beschäftigte sind nicht berücksichtigt.

Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Analyse Arbeitsmarkt, Menschen mit Behinderung, Deutschland 2022

## Der Arbeitsplatz muss passen

Von den rund 3 Millionen schwerbehinderten Menschen im Alter von 15 bis 65 Jahren ist etwa die Hälfte erwerbstätig. Zum Vergleich: In der gesamten Bevölkerung sind es drei von vier Personen. Damit ist die sogenannte Erwerbsquote von Menschen mit Schwerbehinderung niedriger als die Erwerbsquote der Bevölkerung insgesamt. Durch verschiedene Möglichkeiten der Unterstützung für Arbeitgeber und Beschäftigte ist die Zahl der schwerbehinderten Beschäftigten in den letzten Jahren aber gestiegen. Eine Anpassung der Arbeitsbedingungen an die Bedürfnisse der Beschäftigten ist zum Beispiel durch technische Arbeitshilfen oder durch die Gestaltung der Arbeitszeit

und Arbeitsorganisation möglich. So können beispielsweise die Aufgaben in einem Team so verteilt werden, dass alle Beteiligten die eigenen Stärken einbringen können.

Die Mehrheit der schwerbehinderten Beschäftigten arbeitet auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Davon sind mehr als zwei Drittel bei privaten Unternehmen tätig und knapp ein Drittel im öffentlichen Dienst. Auch für Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Behinderungen gibt es bei Bedarf verschiedene Hilfen, damit sie eine Berufsausbildung oder ein Studium erfolgreich abschließen können.

## „Viele Leute nehmen einen nicht für voll“



**Drees Ringert (\*1988) arbeitete von 2008 bis 2020 als Inklusionsbeauftragter für das Wacken-Open-Air. Das Heavy-Metal-Festival in Schleswig-Holstein war pandemiebedingt zwei Mal ausgefallen. Für das Jahr 2022 wurden wieder alle 75.000 Tickets verkauft.**

*Drees, du bist beim Veranstalter des Heavy-Metal-Festivals in Wacken nicht nur für das Sponsoring zuständig, sondern bist auch Inklusionsbeauftragter und sitzt selbst dauerhaft im Rollstuhl. Wie kam es dazu?*

Ich wurde 2015 für den Bereich Sponsoring angestellt. Nach meinem Verkehrsunfall ein paar Monate später war es

allerdings zeitlich nicht mehr möglich, diese Aufgabe allein zu bewerkstelligen. Deshalb haben wir inzwischen ein Team, das sich um unsere Sponsoren kümmert. Der Job als Inklusionsbeauftragter hat sich so mit der Zeit ergeben, da ich durch meine Behinderung selbst ein gutes Auge für Barrieren aller Art bekommen habe. Das ist sozusagen mein zweiter Job in der Firma.

*Spürst du einen Unterschied in der Art, wie du von Geschäftspartnern vor und nach deinem Unfall behandelt wurdest?*

In der Berufswelt weniger. Die meisten Kontakte entstehen erstmal per E-Mail oder per Telefon, sodass die Leute im Vorfeld gar nicht wissen, dass ich im Rollstuhl sitze. Im Nachhinein spielt das dann auch keine Rolle. Im Alltag ist es anders. Da muss man sich öfter behaupten, um respektiert zu werden. Viele Leute nehmen einen nicht für voll. Da muss man immer wieder Stärke zeigen.

*Das Wacken-Open-Air arbeitet außer mit dir auch mit vielen anderen Menschen mit Behinderung zusammen. Warum?*

Inklusion ist bei uns kein notwendiges Übel, sondern eine Herzensangelegenheit. Das bezieht sich einerseits darauf, dass wir allen Fans ermöglichen möchten, an unseren Events teilzunehmen. Andererseits wollen wir auch jedem Menschen ermöglichen, für uns zu arbeiten, wenn er dies möchte und kann.

*Welche Aufgaben übernehmen deine Kolleginnen und Kollegen mit Behinderung?*

Sie arbeiten zum Beispiel im Ticketversand oder im Lager, wo es immer wieder Pakete zu packen gibt. Außerdem beschäftigen wir auch viele Menschen mit Behinderung während des Festivals. Sie halten unsere Eventstätten und das Dorf Wacken sauber.

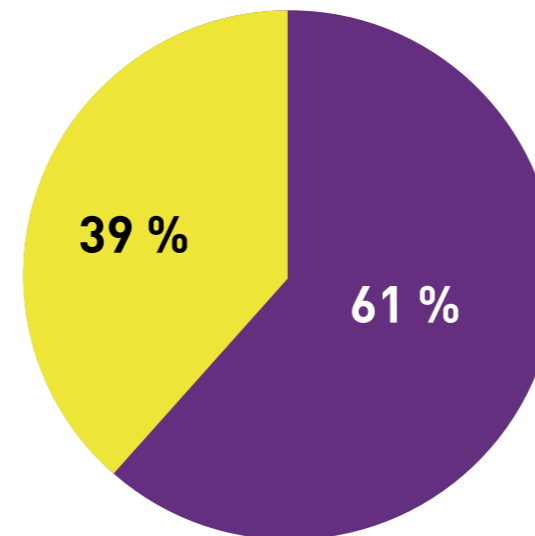
## Unternehmen in der Pflicht

Arbeitgeber mit mindestens 20 Arbeitsplätzen sind gesetzlich verpflichtet, eine bestimmte Anzahl ihrer Arbeitsplätze mit schwerbehinderten Menschen zu besetzen. Wird diese Beschäftigungspflicht nicht oder nicht vollständig erfüllt, müssen sie für jeden nicht besetzten Pflichtarbeitsplatz eine Ausgleichsabgabe zahlen. So will der Gesetzgeber einen Beschäftigungsanreiz setzen. Einige Behindertenverbände und Gewerkschaften finden die Abgabe grundsätzlich zu niedrig. Ihr Vorwurf: Firmen können sich zu leicht von der Verpflichtung „freikaufen“, schwerbehinderte Menschen einzustellen. Ab 2024 müssen allerdings Arbeitgeber, die keinen einzigen schwerbehinderten Menschen beschäftigen, eine deutlich höhere Ausgleichsabgabe zahlen.

Die Schwerbehindertenvertretung vertritt die Interessen der schwerbehinderten Beschäftigten im Unternehmen und achtet darauf, dass Arbeitgeber ihren gesetzlichen Pflichten nachkommen. Hierzu gehört zum Beispiel die Überwachung der Beschäftigungspflicht. Arbeitgeber bestimmen außerdem Inklusionsbeauftragte, die sie bei ihren Aufgaben unterstützen. Die Schwerbehindertenvertretung wird hingegen von den schwerbehinderten Beschäftigten selbst gewählt.

## Die Mehrheit muss zahlen

- **39 Prozent** der Arbeitgeber mussten keine Ausgleichsabgabe zahlen
- **61 Prozent** der Arbeitgeber mussten Ausgleichsabgabe zahlen



Gesamt: 174.919 beschäftigungspflichtige Arbeitgeber in Deutschland im Jahr 2021

Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Tabellen, Schwerbehinderte Menschen in Beschäftigung (Anzeigeverfahren SGB IX), Nürnberg 2023

## Aus der Werkstatt auf den Arbeitsmarkt

*Je nach Art und Schwere der Behinderung kommt nicht für jede und jeden sofort eine Beschäftigung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt infrage. Etwa 320.000 Menschen sind in einer Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) beschäftigt.*



**Christiane Pollerberg,**  
Leiterin des Fachbereichs Integration des  
Heilpädagogischen Zentrums Krefeld – Kreis Viersen:

## „Eingliederung muss gut vorbereitet sein.“

Meine Aufgabe ist es, Menschen mit geistigen, körperlichen oder psychischen Behinderungen aus unseren Werkstätten in Betriebe des allgemeinen Arbeitsmarktes zu vermitteln. Das gelingt grundsätzlich häufiger als noch vor einigen Jahren. Lange lautete das Klischee: „Einmal Werkstatt, immer Werkstatt.“ Aber das gilt nicht mehr.

Arbeitsplätze finden sich typischerweise in Industrie, Handwerk und Dienstleistung. Die Eingliederung in einen Betrieb muss gut vorbereitet sein, etwa durch Beratungen mit den Beschäftigten und Arbeitgebern. Die Anforderungen des Arbeitsplatzes sollten unbedingt zu den Fähigkeiten der Mitarbeitenden passen. Außerdem werden die Beschäftigten von uns weiter betreut.

Wo auch immer das Wort „sozial“ steht, geht es um Gemeinschaft – und das Zusammenleben von Menschen in Staat und Gesellschaft. Was auch dazu gehört: ein Blick auf das Gemeinwohl sowie der Schutz für Schwächere. Ziel ist es, soziale Ausgrenzung zu bekämpfen und allen Menschen die Teilhabe an der Gesellschaft zu ermöglichen. Daher gilt: Wer krank wird oder seinen Job verliert, wird vom Sozialstaat aufgefangen. Die Gemeinschaft springt für den Einzelnen und die

Einzelne ein. Dies passiert indirekt über Sozialversicherungsbeiträge und Steuern. So wird ein Ausgleich zwischen Jung und Alt, zwischen gesunden und kranken Menschen und zwischen wohlhabenderen und ärmeren Menschen geschaffen. Diesen Ausgleich sozial gerecht zu gestalten und die soziale Absicherung zu gewährleisten, gehört zu den wichtigsten Zielen unseres Staates. Das sagt unser Grundgesetz, in dem das Sozialstaatsprinzip verankert ist.

*„Die Bundesrepublik ist ein demokratischer und sozialer Bundesstaat.“*



Artikel 20 Grundgesetz

# Soziale Sicherheit und Gerechtigkeit



## Das Sozialstaatsprinzip

# Sicherheit und Gerechtigkeit im Sozialstaat

Deutschland ist ein Sozialstaat. Das bedeutet: Für soziale Sicherheit und Gerechtigkeit zu sorgen, gehört zu den grundlegenden Aufgaben von Politik und Gesetzgebung.

Soziale Sicherheit	Soziale Gerechtigkeit
<p>Die <b>gesetzliche Sozialversicherung</b> soll Erwerbstätige und ihre Angehörigen gegen die wichtigsten Lebensrisiken absichern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitslosigkeit</li> <li>• Krankheit</li> <li>• Pflegebedürftigkeit</li> <li>• Unfall</li> <li>• Alter</li> </ul>	<p>Alle Menschen sollen <b>gleiche Chancen</b> haben, am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen.</p>
<p><b>Sozialleistungen</b> aus Steuergeldern erhalten in der Regel Menschen, die nicht arbeiten oder zu wenig fürs Leben verdienen. Außerdem gibt es Leistungen für Familien. Beispiele: Grundsicherung und Sozialhilfe sowie Kinder- und Elterngeld.</p>	<p><b>Bildung</b> ist eine wichtige Voraussetzung, deshalb werden Kitas, Schulen und Hochschulen vom Staat bezahlt. Auch die Inklusion von Menschen mit Behinderung wird gefördert.</p>
	<p>Die <b>Einkommens- und Vermögensunterschiede</b> in der Gesellschaft sollen nicht zu groß werden. Steuerfinanzierte Sozialleistungen ermöglichen auch ärmeren Menschen, am Leben in der Gesellschaft teilzuhaben.</p>

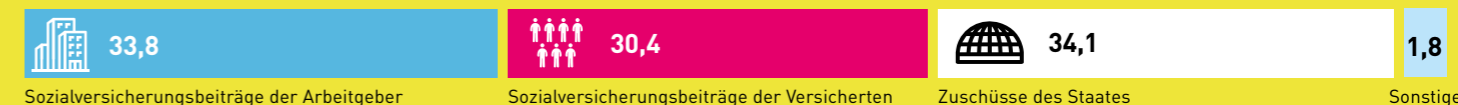
## Finanzierung des Sozialstaats

Der Sozialstaat wird durch Beiträge zu den Sozialversicherungssystemen und Steuern finanziert. Die gesetzlichen Sozialversicherungen haben das Ziel, die größten Lebensrisiken finanziell abzusichern: wenn Menschen ihren Job verlieren, krank werden, einen Unfall haben oder im Alter nicht mehr arbeiten können und ge-

pfligt werden müssen. Zusätzlich hilft der Staat Menschen, die von Armut bedroht sind, sowie Familien mit Kindern durch Förder- und Fürsorgeleistungen. Das sind zum Beispiel Wohngeld, Kinder- und Elterngeld oder Sozialhilfe. Jedes Jahr veröffentlicht die Bundesregierung die Sozialausgaben Deutschlands, das

sogenannte Sozialbudget (S. 29). Die Sozialversicherungen haben im Jahr 2022 ungefähr 717 Milliarden Euro für Leistungen gezahlt. 224 Milliarden Euro betragen außerdem die Förder- und Fürsorgeleistungen an die Bevölkerung. Insgesamt wurden für Sozialleistungen rund 1,2 Billionen Euro im Jahr 2022 ausgegeben.

Anteile in Prozent



Zahlen gerundet  
Quelle: Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Sozialbudget 2022

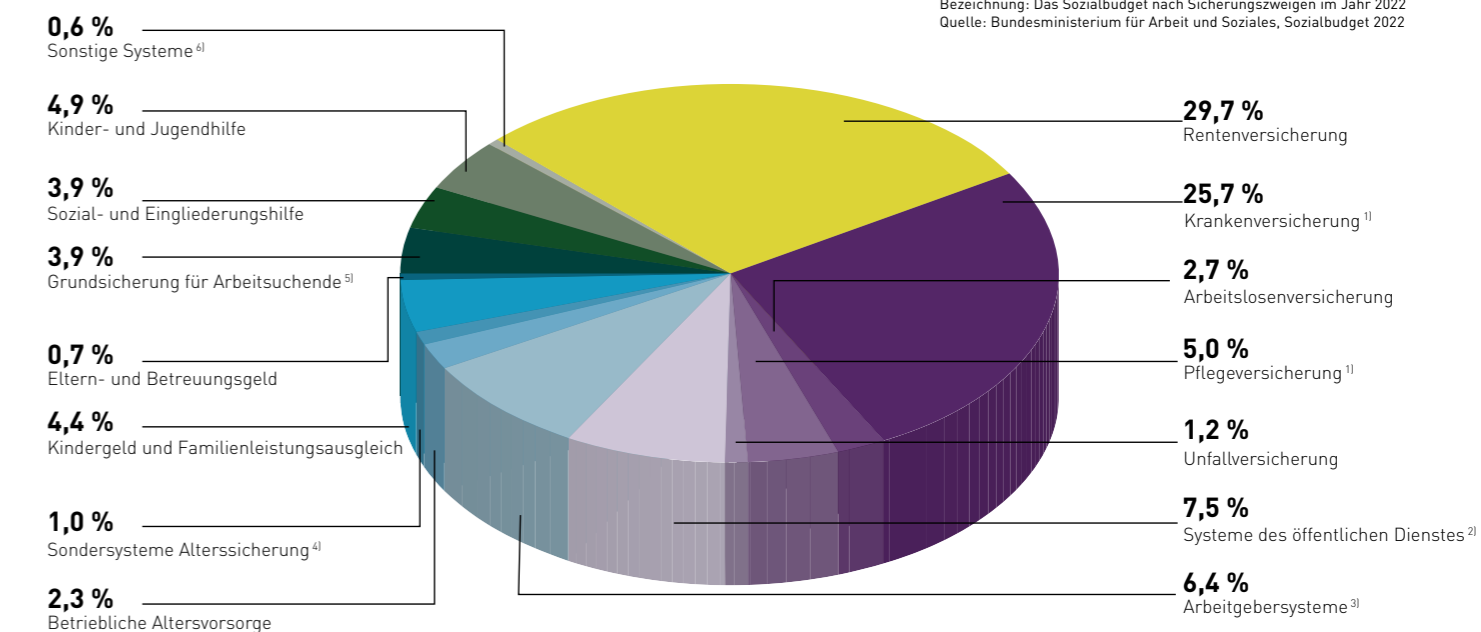
### Finanzierung des Sozialstaates: Woher kommt das Geld?

Der Sozialstaat speist sich aus zwei Quellen: Beiträgen und Steuern. Die Sozialversicherungen finanzieren sich überwiegend durch Beiträge der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer sowie Arbeitgeber gemeinsam bezahlen. Ausnahme ist die Unfallversicherung, in die nur die Arbeitgeber einzahlen. Das Geld für

Förder- und Fürsorgeleistungen stammt dagegen aus Steuern, die alle Bürgerinnen und Bürger an den Staat bezahlen müssen. Auf der Gehaltsabrechnung können Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer und Auszubildende sehen, welche Beiträge und Steuern sie von ihrem Lohn zahlen (S. 30).

## Das Sozialbudget 2022

Anteile an den Gesamtausgaben einschließlich der Beiträge des Staates



1) Gesetzlich und Privat  
2) Pensionen, Familienzuschläge, Beihilfen  
3) Arbeitsuchende/Arbeitgebersysteme/Entgeltfortzahlung  
4) Alterssicherung der Landwirte, Versorgungswerte, private Altersvorsorge  
5) einschließlich sonstige Arbeitsförderung  
6) Ausbildungs- und Aufstiegsförderung, Wohngeld und Entschädigungssysteme

Bezeichnung: Das Sozialbudget nach Sicherungszweigen im Jahr 2022  
Quelle: Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Sozialbudget 2022

## Geht die Rechnung auf?

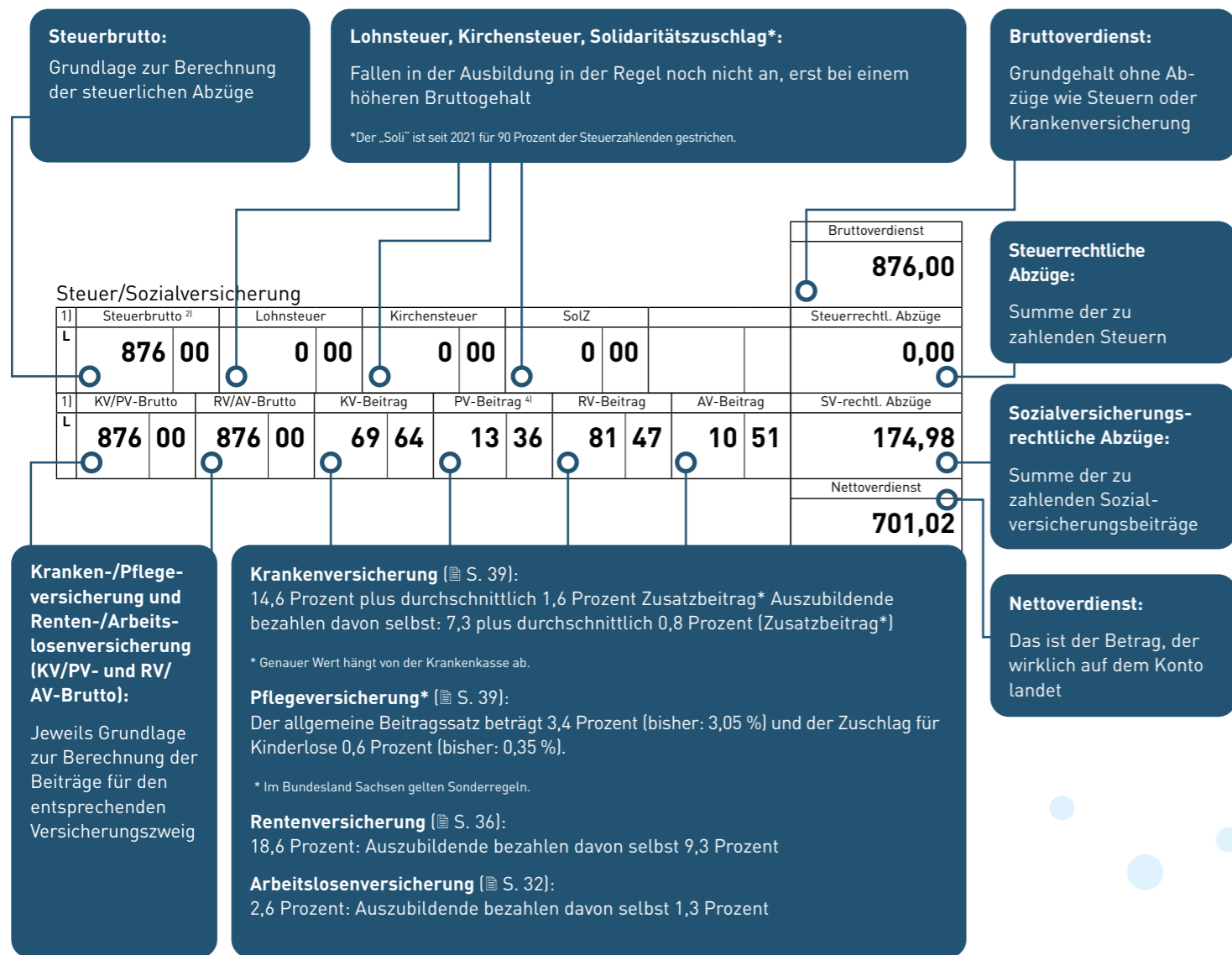
Die Finanzierung des Sozialstaats kann sich verändern. Im Zentrum stehen vier Grundfragen: Wie viele Menschen zahlen auf der einen Seite Beiträge ein? Wie viele Menschen sind auf der anderen Seite berechtigt, Leistungen zu empfangen? Wer soll überhaupt Leistungen beziehen? Und in welcher Höhe?

Wer Geld aus den sozialen Sicherungssystemen und Fördertöpfen bekommt, ist im Gesetz festgelegt: Nur wer Beiträge eingezahlt hat, kann Leistungen aus den Sozialversicherungen bekommen. Auf Förder- und Fürsorgeleistungen haben Bedürftige

einen Anspruch, wenn sie bestimmte Voraussetzungen erfüllen. Ein Beispiel: Das eigene Vermögen und das der Familie ist so niedrig, dass ein Mensch nicht selbst seinen Lebensunterhalt bestreiten kann – dann springt der Staat ein. In einer alternden Gesellschaft oder in Wirtschaftskrisen verändert sich das Bild: Weniger Beitragszahlende stehen mehr Empfängerinnen und Empfänger von Sozialleistungen gegenüber. Damit das System weiter funktioniert, kann der Gesetzgeber (Bundestag und Bundesrat) auf drei Arten reagieren:

1. Beiträge für die Einzahlenden erhöhen
2. Leistungen für die Empfängerinnen und Empfänger kürzen – sie müssen dann mehr selbst zahlen oder sich zusätzlich privat absichern
3. Steuern für einen Zuschuss zum Sozialversicherungssystem verwenden

Oder umgekehrt: Wenn die Einnahmen höher sind als die Ausgaben, kann der Gesetzgeber die Beiträge senken, die Leistungen erhöhen oder die Zuschüsse aus Steuern reduzieren.



Quelle: eigene Darstellung, Stand Juli 2021

## Sozialwahl: Versicherte bestimmen mit

Die Mitglieder der Selbstverwaltungsorgane der Sozialversicherungsträger werden alle sechs Jahre durch die Sozialversicherungswahl, kurz Sozialwahl, gewählt. Durch die Sozialwahl bestimmen die Betroffenen – also die Versicherten und Arbeitgeber – die Zusammensetzung der Selbstverwaltungsorgane und bestimmen über ihre Interessenvertretung dort mit.

### Wer darf wählen?

Alle Beitragszahlenden ab 16 Jahren. Es gelten Ausnahmen zum Beispiel bei der Krankenkasse für familienversicherte Studierende.

### Wer steht zur Wahl?

Mit der Sozialwahl werden die Mitglieder der Selbstverwaltungsorgane der Sozialversicherungsträger gewählt, das sind die Vertreterversammlungen der gesetzlichen Renten- und Unfallversicherungsträger, bei den gesetzlichen Krankenkassen der Verwaltungsrat.

Zur Wahl stellen sich auf den Vorschlagslisten in der Regel Gewerkschaften oder andere Arbeitnehmervereinigungen mit sozial- oder berufspolitischen Zielen. Weiterhin können Arbeitgebervereinigungen Vorschlagslisten einreichen. Außerdem können sich Versicherte und Arbeitgeber selbst zu sogenannten freien Listen zusammenschließen und

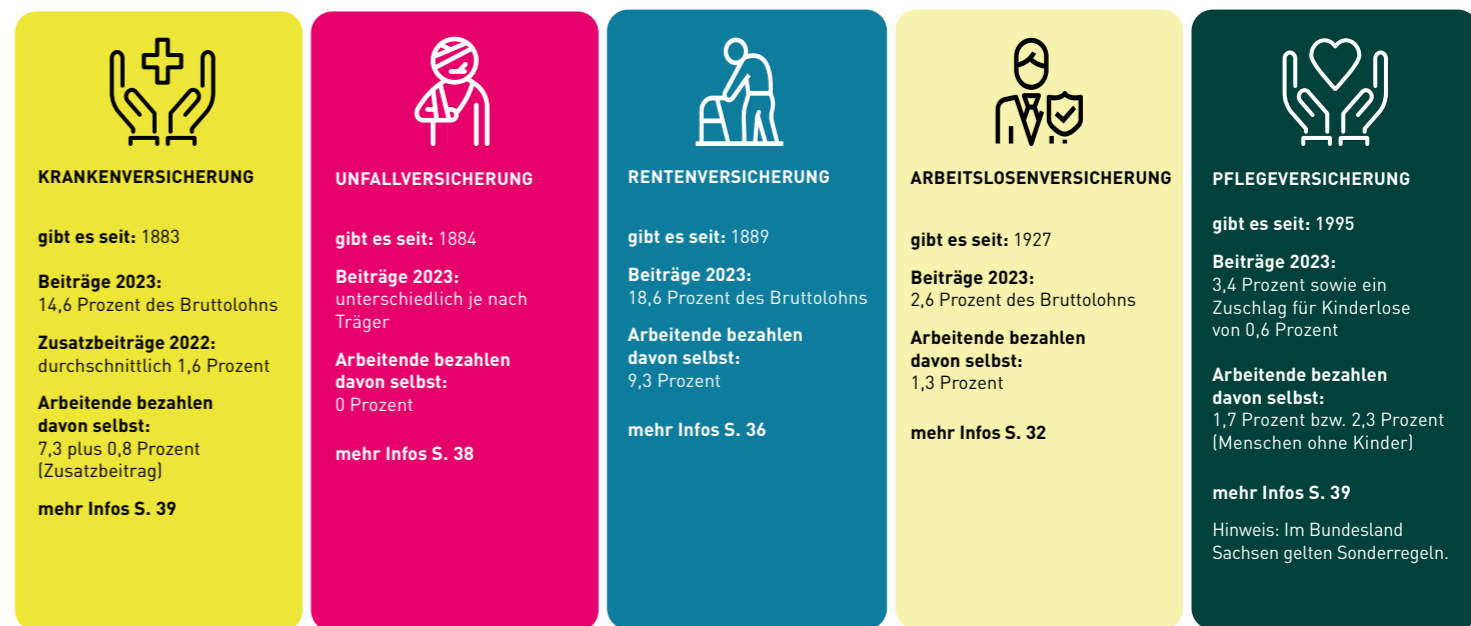
antreten. Informationen über Kandidatinnen und Kandidaten und deren Programme liefern insbesondere die Mitgliederzeitungen und Internetseiten der Sozialversicherungsträger. Aber auch die Listen selbst bewerben die Sozialwahl und informieren über ihre Ziele und Kandidierende. Wahlkampfveranstaltungen wie bei politischen Wahlen sind eher unüblich.

### 51,3 Millionen Menschen

waren bei den Sozialwahlen 2023 wahlberechtigt. Nur bei Bundestags- und Europawahlen gibt es mehr Wahlberechtigte. Bei der Sozialwahl 2023 konnte im Bereich der gesetzlichen Krankenversicherung im Rahmen eines Modellprojekts neben der Wahl per Brief auch online abgestimmt werden.

## Sozialversicherung im Überblick

Fünf Säulen der Sozialversicherung



## Prinzipien der Sozialversicherung

### 1. Versicherungspflicht

Das Gesetz schreibt vor, wer versicherungspflichtig ist und damit Schutz der gesetzlichen Sozialversicherung erhält. Wer fest in einem Job arbeitet oder eine Ausbildung macht, gehört meistens automatisch dazu – so sind in Deutschland etwa 90 Prozent der Bevölkerung sozialversichert. Selbstständige müssen sich dagegen meist selbst um ihre Absicherung kümmern. Weitere Ausnahmen sind Soldatinnen/Soldaten, Richterinnen/Richter und Beamtinnen/Beamte, die bei Bund, Ländern und Gemeinden angestellt sind, und ihre Leistungen deshalb statt aus Beiträgen direkt aus Steuern erhalten.

### 2. Selbstverwaltung

Die Träger der Sozialversicherung erfüllen ihre Aufgaben eigenverantwortlich (Selbstverwaltung). Der Staat nimmt eine Aufsichtsfunktion wahr. Die Selbstverwaltung wird durch die Versicherten und Arbeitgeber – also durch die Beitragszahlenden – ausgeübt. Damit bildet die Selbstverwaltung das Kernstück der Demokratie in der Sozialversicherung.

### 3. Beitragsfinanzierung

Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer sowie Arbeitgeber bezahlen die Leistungen der Sozialversicherungen in Form von Beiträgen. Die Höhe orientiert sich am Bruttogehalt.

### 4. Solidarität

Alle Menschen, die Beiträge bezahlen, sind durch die Sozialversicherungen abgesichert – ob sie viel Geld besteuern können oder wenig. So entsteht ein Ausgleich zwischen Gesunden und Kranken, Erwerbstätigen und Arbeitslosen, Jungen und Alten, Singles und Familien.

### 5. Äquivalenz

Äquivalenz bedeutet Gleichwertigkeit: Wie hoch die Leistungen sind, hängt von den bisher bezahlten Beiträgen ab. Dieses Prinzip greift bei der Rente, dem Arbeitslosengeld und bei Lohnersatzleistungen wie dem Krankengeld.





## Arbeitslosigkeit und Arbeitslosenversicherung

# Arbeitslos, aber nicht mittellos

### Hilfe ist gesichert

Wer von Arbeitsausfall betroffen ist oder arbeitslos wird, dem greift der Sozialstaat unter die Arme. Die Arbeitsförderung, deren wichtigster Bestandteil die Arbeitslosenversicherung ist, finanziert das Arbeitslosengeld, aber auch das Kurzarbeitergeld und viele weitere Leistungen zur Integration in den Arbeitsmarkt. Personen, die keinen Anspruch auf Leistungen der Arbeitsförderung haben, können Leistungen im Rahmen der Grundsicherung für Arbeitsuchende bzw. Bürgergeld beantragen.

(seit Beginn 2023 das Bürgergeld) helfen nicht nur bei der Vermittlung in Arbeit, sondern erhöhen zudem mit Fortbildungen und Qualifizierungskursen die Chancen auf einen neuen Job. Denn das Ziel der Arbeitsmarktpolitik ist es, Angebot und Nachfrage auf dem Arbeitsmarkt auszugleichen: Einerseits sollen Arbeitsuchende möglichst schnell wieder in sozialversicherungspflichtige Jobs kommen. Andererseits sollen Unternehmen genügend Arbeitskräfte finden, um ihren Fachkräftebedarf zu decken.

Die Arbeitsförderung einschließlich der Arbeitslosenversicherung und die Grundsicherung für Arbeitsuchende

Perfekt läuft es aber nirgends: In allen modernen Gesellschaften, auch in Deutschland, gibt es Menschen ohne

Job. Das lässt sich nicht ganz vermeiden (S. 34). Etwa weil sich Gesellschaft und Technik wandeln und bestimmte Berufe dadurch aussterben: in den letzten Jahren zum Beispiel im Bereich Bergbau. Seit einigen Jahren sinkt die Arbeitslosenquote. Durch die Corona-Pandemie gab es jedoch zwischenzeitlich wieder mehr arbeitslose Menschen. Aber bereits 2021 ist die Arbeitslosigkeit wieder zurückgegangen und im Jahr 2022 lag die Quote bei nur noch 5,3 Prozent.

Nicht allen Menschen ohne Job gelingt es, schnell und einfach ins Arbeitsleben zurück zu finden. Die Dauer der Arbeitslosigkeit schwankt stark je nach Alter und Qualifikation (S. 12). Je länger Menschen ohne Arbeit sind, desto schwieriger wird meist ihre Situation. Denn sie verlieren mit der

Zeit fachlich den Anschluss, wenn sie keine Möglichkeit zur Weiterbildung haben. Damit wird es auch schwieriger, einen neuen Job zu finden. Für viele Betroffene ist die seelische Belastung groß: Nicht nur die knappere Kasse kann schmerzhaft Veränderungen bedeuten. Manche entwickeln

das Gefühl, weniger wert zu sein und von der Gesellschaft nicht gebraucht zu werden. Psychische Krankheiten wie Depressionen treten laut medizinischen Studien bei Arbeitslosen häufiger auf als bei Erwerbstätigen.

### Mit Kurzarbeit durch die Krise

Wegfallende Aufträge und geschlossene Läden: Die Corona-Krise hatte heftige Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt. Viele Menschen hatten in ihren Betrieben plötzlich viel weniger Arbeit – oder in manchen Fällen auch gar keine Arbeit mehr. Regierung und Bundestag mussten schnell handeln.

Deshalb wurde im Frühjahr 2020 das sogenannte Kurzarbeitergeld ausgesetzt. Kurzarbeit heißt, dass Arbeitgeber die Arbeitszeit ihrer Beschäftigten verringern dürfen. Allerdings nur in Absprache mit dem Betriebsrat oder falls es keinen Betriebsrat gibt, in Absprache mit den Beschäftigten selbst. Entsprechend sparen sie das Gehalt ein. Was den Mitarbeitenden so an Einkommen verlorengelht, übernimmt zu einem großen Teil die Bundesagentur für Arbeit. Dies gilt für alle sozialversicherungspflichtig Beschäftigten, da das sogenannte Kurz-

arbeitergeld aus der Arbeitsförderung (S. 32) bezahlt wird.

Der Vorteil: Der Arbeitsplatz bleibt erhalten. Ist die Krise vorüber, können Unternehmen und Beschäftigte die Arbeit wieder voll aufnehmen. Dadurch hat der Arbeitsmarkt in Deutschland die Corona-Krise im internationalen Vergleich gut verkraftet. Die Industrieländerorganisation OECD sagt voraus, dass Deutschland schneller als andere Länder wieder so viele Beschäftigte wie vor der Corona-Pandemie haben wird.

**426.000 Beschäftigte**  
waren im Jahresdurchschnitt 2022 aus konjunkturellen Gründen in Kurzarbeit. Besonders betroffen waren Beschäftigte im Gastgewerbe, Handel und anderen Dienstleistungsberufen. Der bisherige Höchststand wurde von der Bundesagentur für Arbeit im April 2020 verzeichnet. Sechs Millionen Beschäftigte erhielten in diesem Monat Kurzarbeitergeld.



# Ursachen von Arbeitslosigkeit

**Sucharbeitslosigkeit** existiert, weil immer ein Teil der Arbeitskräfte auf der Suche nach anderen Arbeitsplätzen ist. Die Sucharbeitslosigkeit tritt bei einem Arbeitsplatzwechsel zwischen dem Ende der alten und der Aufnahme einer neuen Tätigkeit auf. Durch effiziente Arbeitsvermittlung wird versucht, Sucharbeitslosigkeit zu verkürzen.

**Konjunkturelle Arbeitslosigkeit** entsteht durch Schwankungen in der wirtschaftlichen Entwicklung. Wenn die Nachfrage an Produkten und Dienstleistungen zurückgeht, werden weniger Arbeitskräfte benötigt und von den Unternehmen entlassen. Bei einer positiven Entwicklung steigt die Nachfrage nach Produkten und Dienstleistungen und es

werden (wieder) mehr Arbeitskräfte eingestellt. Konjunkturelle Arbeitslosigkeit tritt daher kurz- und mittelfristig auf. Durch Maßnahmen wie das Kurzarbeitergeld (S. 33) soll diese Form der Arbeitslosigkeit vermieden werden.

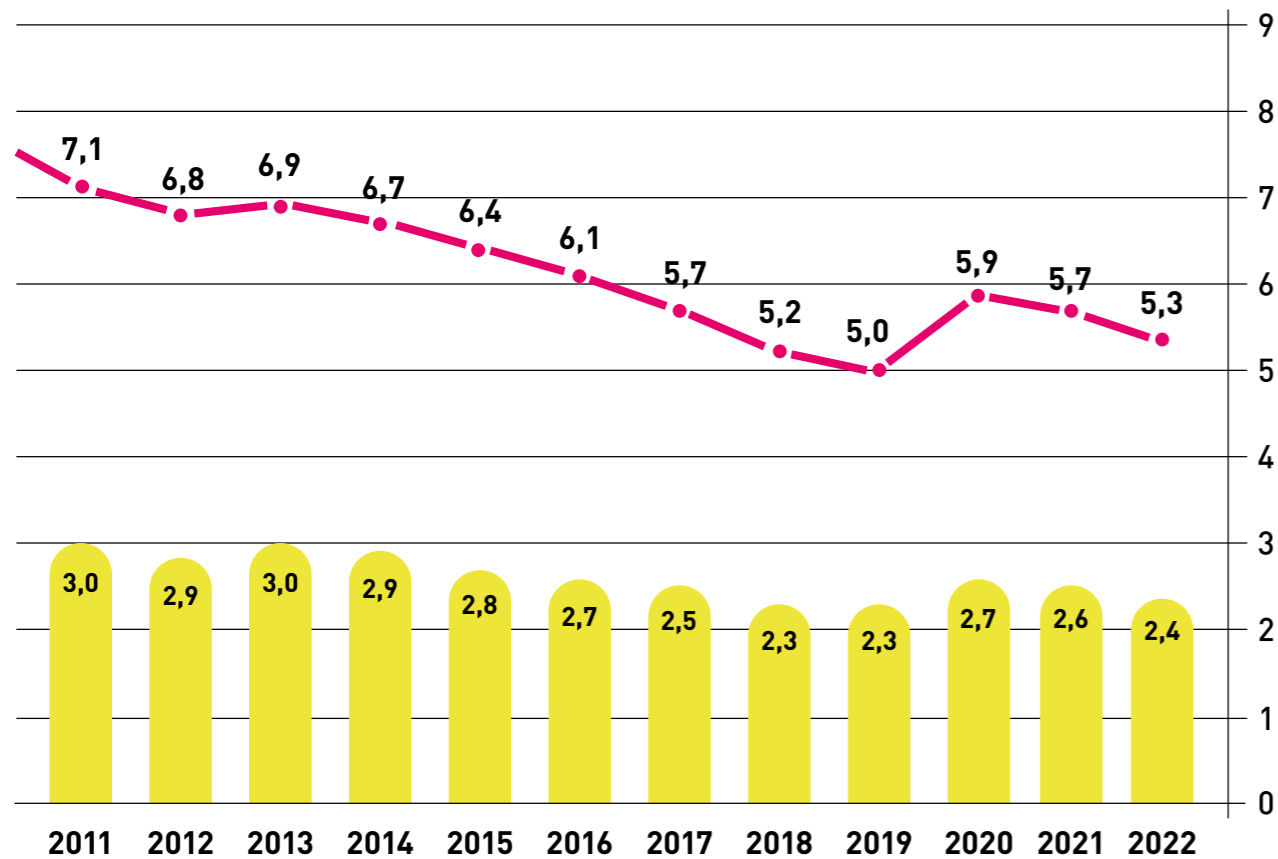
**Strukturelle Arbeitslosigkeit** hat verschiedene Ursachen, die in längerfristigen Veränderungen der Wirtschaft und Gesellschaft liegen. So hat sich der Schwerpunkt der wirtschaftlichen Tätigkeit verlagert, von der Industrie zur Dienstleistungswirtschaft. Auch technologische Entwicklungen (beispielsweise eine stärkere Nutzung erneuerbarer Energien und der damit verbundene Kohleausstieg oder die Digitalisierung, durch die Maschinen verschiedene Aufgaben übernehmen)

führen dazu, dass insgesamt oder verstärkt in einzelnen Regionen bestimmte berufliche Tätigkeiten nicht mehr gefragt sind. Hier setzt die Arbeitsmarktpolitik aktiv an, indem vor allem durch die gezielte Förderung von Weiterbildung und Qualifizierung der Entstehung von struktureller Arbeitslosigkeit vorgebeugt werden soll (S. 6).

**Saisonale Arbeitslosigkeit** ist vor allem jahreszeitlich bedingt. Einige Tätigkeiten beispielsweise in der Landwirtschaft, auf dem Bau oder im Tourismus werden überwiegend im Sommer nachgefragt, sodass die Arbeitslosigkeit im Winter etwas höher liegt. Um jahreszeitlich bedingte Arbeitslosigkeit zu vermeiden, wird das Saison-Kurzarbeitergeld eingesetzt.

# Wie viele Menschen sind arbeitslos?

Arbeitslosenquote in Prozent —●—  
und absolute Zahl der Arbeitslosen in Millionen ■



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitsmarktstatistik

## Arbeitslosengeld: Hilfe aus der Sozialversicherung

Arbeitnehmende, die ihren Job verlieren, erhalten Geld aus der gesetzlichen Arbeitslosenversicherung. Die Mittel dafür stammen aus Beiträgen von Arbeitnehmenden und Arbeitgebern. Doch automatisch kommt das Geld nicht aufs Konto. Wer Arbeitslosengeld erhalten will, muss sich bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) melden und zwar schnell:

- zum einen, um sich arbeitsuchend zu melden. Die Arbeitsuchendmeldung muss spätestens drei Monate vor Beendigung des Ausbildungs- oder Arbeitsverhältnisses bzw. innerhalb von drei Tagen nach Kenntnis des Beendigungszeitpunktes erfolgen. Eine frühzeitige Arbeitsuchendmeldung dient dazu, Arbeitsuchende möglichst frühzeitig in den Arbeitsmarkt eingliedern zu können.
- zum anderen, um sich arbeitslos zu melden und Arbeitslosengeld zu beantragen. Die Arbeitslosmeldung muss spätestens am ersten Tag der Arbeitslosigkeit erfolgt sein.

Wer arbeitslos wird, erhält mit dem Arbeitslosengeld 60 Prozent des vorherigen pauschalisierten Nettolohns, mit Kindern sind es 67 Prozent. Auch Selbstständige, die vorher freiwillig Beiträge bezahlt haben, können Arbeitslosengeld bekommen.

Ein Anspruch auf Arbeitslosengeld besteht aber nur, wenn die Arbeitslosen innerhalb der letzten 30 Monate vor der Arbeitslosmeldung mindestens zwölf Monate in der Arbeitslosenversicherung versichert waren.

Wie lange das Arbeitslosengeld fließt, hängt vom Alter ab und der Zeitspanne, in der Beiträge bezahlt wurden. Arbeitslose unter 50 Jahren können höchstens zwölf Monate Arbeitslosengeld beziehen. Für über 50-Jährige erhöht sich die Dauer stufenweise auf maximal 24 Monate.

„Als der Chef uns mitteilte, dass er unseren Betrieb schließen muss, war das ein ziemlicher Schock. Zum Glück wusste mein Kollege, dass man sich schon vor Beginn der Arbeitslosigkeit bei der Arbeitsagentur Hilfe holen kann. Ein Großteil meiner Bewerbungs- und Fahrtkosten zu den Vorstellungsgesprächen wurde übernommen. Beim fünften Vorstellungsgespräch hat es geklappt, sodass ich insgesamt nur sechs Wochen arbeitslos war.“

**Stefan, 33,  
Kfz-Mechatroniker aus Eschwege**

## Bürgergeld: Steuerfinanzierte Grundsicherung

Zum 1. Januar 2023 wurde das Bürgergeld in Deutschland eingeführt. Es löst das alte „Arbeitslosengeld II“ ab. Wer länger arbeitslos ist und nicht vom eigenen Vermögen – oder anderem Einkommen – leben kann, hat unter bestimmten Voraussetzungen Anspruch auf Bürgergeld. Die sogenannte Grundsicherung für Arbeitsuchende wird im Unterschied zum Arbeitslosengeld nicht aus Beiträgen, sondern aus Steuern finanziert. Bevor der Staat zahlt bzw. die Allgemeinheit, gibt es eine Bedürftigkeitsprüfung.

Seit Januar 2023 bekommen Alleinlebende und Alleinerziehende im Monat 502 Euro Grundsicherung. Ehe- oder Lebenspartner erhalten jeweils 451 Euro, Kinder und Jugendliche je nach Alter 318 bis 420 Euro. Zum 1. Januar 2024 steigen diese Beträge auf monatlich 563 Euro für Alleinlebende und Alleinerziehende, 506 Euro für Ehe- und Lebenspartner sowie 357 bis 471 Euro für Kinder und Jugendliche. Auch die Kosten für die Unterkunft, das Heizen und die gesetzliche Kranken- und Pflegeversicherung werden übernommen. Für bestimmte Personen wie Alleinerziehende und Schwangere gibt es zusätzlich monatliche sowie einmalige Hilfen – beispielsweise Geld für einen Kinderwagen oder Kleidung. Kinder und Jugendliche bis zum vollendeten 25. Lebensjahr haben Anspruch auf Leistungen des sogenannten Bildungspaketes (Leistungen für Bildung und Teilhabe S. 43).

Mit Einführung des Bürgergeldes rücken auch langfristige und nachhaltige Arbeitsaufnahmen stärker in den Fokus. Jetzt gilt: Ausbildung vor Aushilfsjob. Der sogenannte Vermittlungsvorrang wurde abgeschafft. Um Aus- und Weiterbildungen auch finanziell attraktiver zu machen, wurden das Weiterbildungsgeld (150 Euro monatlich) und der Bürgergeld-Bonus (75 Euro monatlich) eingeführt.

Insbesondere Jugendliche und junge Erwachsene unter 25 Jahren, deren Eltern Bürgergeld beziehen, dürfen seit dem 1. Juli 2023 mehr von ihrem Einkommen behalten. Einkommen aus Schüler- und Studentenjobs, aus einer beruflichen Ausbildung oder Taschengeld aus Bundesfreiwilligendienst oder FSJ darf bis zur Minijob-Grenze (derzeit 520 Euro) behalten werden. Das gilt auch in einer dreimonatigen Übergangszeit zwischen Schule und Ausbildung. Einkommen aus Ferienjobs kann ganz behalten werden. Aber die Erfahrung, dass Arbeit sich auszahlt, machen alle Erwerbstätigen im Bürgergeld-Bezug mit einem Einkommen über 520 Euro. Auch dort wurden die Freibeträge erhöht.

## Alterssicherung

# Mehr Rentner, weniger Kinder

Durch den demografischen Wandel verändert sich unsere Gesellschaft stark. Wir leben länger und beziehen immer länger Rente. Gleichzeitig ist die Geburtenrate seit Jahrzehnten niedrig. Heute stehen 100 Menschen

im arbeitsfähigen Alter etwa 36 Menschen im Rentenalter gegenüber. Im Jahr 2050 werden es laut der aktuellen Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes (Variante 2) bereits 54 sein. Damit die

finanzielle Last für künftige Generationen unter Kontrolle bleibt, können die Renten nicht mehr so stark steigen wie in der Vergangenheit. Außerdem müssen die Menschen länger arbeiten.

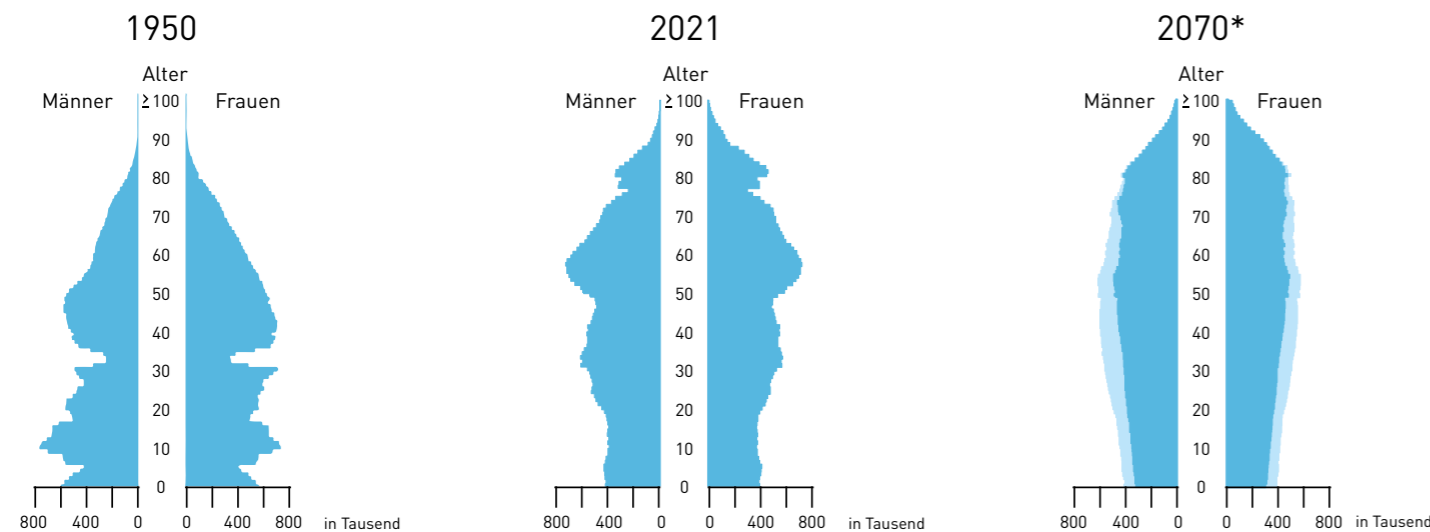
## Rentenpolitik

Aufgrund des demografischen Wandels wird das gesetzliche Renteneintrittsalter seit 2012 stufenweise von 65 auf 67 Jahre angehoben. Für langjährig Versicherte ist allerdings ein vorzeitiger Renteneintritt ab einem Alter von 63 Jahren möglich. Im Jahr 2018 wurde in der gesetzlichen Rentenversicherung eine doppelte Haltelinie eingeführt. Danach darf bis zum Jahr 2025 das Rentenniveau nicht unter 48 Prozent sinken und der Beitragssatz nicht über 20 Prozent steigen. Die Verlängerung des

Rentenniveaus von 48 Prozent ist ein zentrales Anliegen in dieser Legislaturperiode. Denn damit wird das Vertrauen auf ein angemessenes Einkommen im Alter nach vielen Jahren Arbeit gestärkt. Gleichzeitig muss eine tragfähige Finanzierung auch langfristig gewährleistet bleiben. Dies wird mit dem geplanten Rentenpaket II umgesetzt werden. Mit dem Aufbau eines Kapitalstocks (Generationenkapital) soll die Finanzierungsbasis der gesetzlichen Rentenversicherung verbreitert wer-

den. 2021 wurde außerdem die sogenannte Grundrente eingeführt. Wer mindestens 33 Jahre lang verpflichtend Beiträge in die gesetzliche Rentenversicherung eingezahlt hat, insgesamt aber unterdurchschnittlich verdient hat, kann bei Erfüllung der Voraussetzungen einen individuellen Rentenzuschlag erhalten. Berücksichtigt werden dabei auch anerkannte Zeiten der Kindererziehung und Zeiten der Pflege von Menschen.

## Deutschland altert – Altersaufbau der Bevölkerung in Deutschland



\* Ergebnisse der 15. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung (Basis: 31.12.2021) Quelle: Statistisches Bundesamt (Destatis), 2022

## Gesetzliche Rentenversicherung

In Deutschland werden die Ausgaben der gesetzlichen Rentenversicherung aus den aktuellen Einnahmen finanziert. Dieses Verfahren wird als Umlageverfahren bezeichnet. Dies bedeutet, dass die jeweils Erwerbstätigen mit ihren Beiträgen die jeweils laufenden Renten der älteren Generation bezahlen. Deshalb spricht man auch von einem Generationenvertrag. Neben den Beiträgen erhält die gesetzliche Rentenversicherung erhebliche Mittel aus dem Bundeshaushalt.

### Wer ist versichert?

**Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer**  
Dazu gehören auch Auszubildende, Entwicklungshelfende, Menschen mit Behinderung, die in anerkannten Werkstätten arbeiten, freiwillig Wehrdienstleistende und Bundesfreiwilligendienstleistende. Wer einige Zeit lang Arbeitslosengeld oder Krankengeld bekommt, bleibt trotzdem versichert.

### Pflegende

Menschen, die pflegebedürftige Angehörige betreuen und nicht mehr als 30 Stunden wöchentlich arbeiten, sind pflichtversichert. Die Beiträge übernehmen die Pflegekassen. Die Regel: Die Pflege muss mindestens zehn Stunden pro Woche dauern, verteilt auf mindestens zwei Tage.

### Erziehende

Mütter oder Väter sind in den ersten drei Jahren nach der Geburt pflichtversichert, wenn sie sich um ihre Kinder kümmern. In dieser Zeit springt der Staat bei den Beiträgen für sie ein.

### Selbstständige

Bestimmte Berufsgruppen wie selbstständige Handwerkerinnen und Handwerker, Künstlerinnen und Künstler sowie Hebammen und Entbindungspfleger sind laut den Sozialgesetzen pflichtversichert. Alle anderen Selbstständigen können sich freiwillig versichern oder auf Antrag pflichtversichern. Die Beiträge zahlen Selbstständige bis auf einige Ausnahmen selbst.

**64**  
Jahre alt

Männer bezogen 2020 mit durchschnittlich 64,1 Jahren erstmals eine Altersrente, Frauen mit 64,2 Jahren

## Überblick: Drei Säulen der Alterssicherung

### Gesetzliche Rentenversicherung

Grundsätzlich als Pflichtversicherung angelegt, die Beiträge in Höhe von 18,6 Prozent des Bruttolohns teilen sich bei versicherungspflichtigen Beschäftigten die Arbeitgeber und Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer je zur Hälfte.

#### Versichert sind:

- abhängig Beschäftigte
- bestimmte Selbstständige
- besondere Personengruppen, zum Beispiel Pflegepersonen und Beziehende von Entgeltsersatzleistungen wie Arbeitslosen-/Krankengeld.

### Betriebliche Altersvorsorge

Unter betrieblicher Altersvorsorge versteht man den Aufbau einer Zusatzrente über den Arbeitgeber. Der Arbeitgeber organisiert die Zusatzrente, wobei ihm oder ihr verschiedene Möglichkeiten zur Verfügung stehen. Dabei helfen z.B. Pensionskassen und Pensionsfonds, die die Betriebsrente am Ende des Erwerbslebens an die ehemaligen Beschäftigten auszahlen. Beschäftigte können auch auf einen Teil ihres Entgelts verzichten und auf diese Weise eine betriebliche Altersvorsorge (zusätzlich) aufbauen.

### Private Altersvorsorge

Individuelle Vorsorge, für die alle selbst aufkommen müssen. Es gibt verschiedene Anlageformen wie zum Beispiel

- private Rentenversicherung
- Bank- und Fondssparpläne oder
- selbst genutztes Wohneigentum

Teilweise fördert der Staat die private zusätzliche Altersvorsorge mit finanziellen Zuschüssen (Zulagen) und mit Steuerersparnissen (sog. Riester-Rente).

## Lebensrisiken

# Abgesichert durchs Leben

## Wenn das Arbeiten nicht mehr geht

### Erwerbsminderungsrente

Unfall oder Krankheit: Wer nicht mehr fit und leistungsfähig ist, kann auch kein Geld verdienen. Dann springt die gesetzliche Rentenversicherung ein. Sie unterstützt nicht erst im Alter, sondern auch schon vorher, wenn die Leistungsfähigkeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt eingeschränkt ist. Die finanzielle Hilfe für Betroffene nennt sich Rente wegen verminderter Erwerbsfähigkeit oder Erwerbsminderungsrente. Welche Summe dabei monatlich auf das Konto kommt, richtet sich vor allem danach, wie lange und wie viel Versicherte jeweils eingezahlt haben. Bevor eine Erwerbsminderungsrente gezahlt wird, wird jedoch geprüft, ob auch eine andere als die erlernte Berufstätigkeit in Frage kommt.

### Berufsunfähigkeitsversicherung

Wer bereits in jungen Jahren nicht mehr arbeiten kann, hatte wenig Zeit, in die Rentenversicherung einzuzahlen. Zwar sieht das Rentenrecht für solche Fälle Regelungen vor, um eine angemessene Absicherung zu ermöglichen, dennoch kann die Er-

werbsminderungsrente niedrig ausfallen – möglicherweise zu gering, um davon leben zu können. Daher ist es für Berufsanfängerinnen und -anfänger sinnvoll, eine private Berufsunfähigkeitsversicherung abzuschließen. Vor Abschluss stellt die Versicherung Fragen zur Gesundheit. Je jünger und gesünder Versicherte sind, desto günstiger ist die Versicherung für sie. Deshalb ist es vorteilhaft, die Versicherung so früh wie möglich abzuschließen, am besten gleich zu Beginn der Berufsausbildung. Die Verbraucherzentralen geben hierzu wichtige Informationen und beraten zu den verschiedenen Verträgen.

### Unfallversicherung

Auf dem Weg in die Schule, im Klassenraum und bei der Arbeit geschützt: Wenn am Arbeitsplatz oder auf dem Arbeitsweg etwas passiert, zahlt die gesetzliche Unfallversicherung im Notfall die Behandlung beim Arzt. Sie trägt auch die Kosten, wenn bei Langzeitfolgen Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (S. 39) nötig sind. Der Vorteil für die Versicherten:

Sie müssen keinen Cent beisteuern, nur die Arbeitgeber zahlen Beiträge. Kinder in Kindertagesstätten, Schülerinnen und Schüler und Studierende sind automatisch in der Schülerunfallversicherung abgesichert.



### Doppelt hält besser?

Lebensversicherung, Hausrat, Glas-Schaden: Zusätzlich zu den gesetzlich vorgeschriebenen Sozialversicherungen machen Versicherungsunternehmen viele weitere Angebote – gerade für junge Kundinnen und Kunden. Nicht alle sind es wert, dafür Geld auszugeben. Der Verbraucherschutz hält für Berufseinsteigende nur drei private Formen der Absicherung für sinnvoll: Haftpflichtversicherung, Berufsunfähigkeitsversicherung und private Altersvorsorge (S. 37).

Anzahl der meldepflichtigen Unfälle 2022\*

## Unfälle in der Schule und unterwegs

275.731 im Unterricht oder in der Kita

342.033 beim Sport

281.556 in der Pause

88.718 auf dem Schulweg

Quelle: DGUV: Schulunfälle nach Art der Veranstaltung und DGUV: Unfälle in der Schüler-Unfallversicherung

## Prävention: Reha vor Rente

Zeigen sich erste gesundheitliche Beeinträchtigungen, die die Berufsausübung künftig gefährden, können Betroffene Präventionsleistungen beantragen. Wer krank wird und seinen Beruf nicht mehr ausüben kann, bekommt nicht sofort eine Rente gezahlt. Zuerst wird versucht, Betroffene durch medizinische und berufliche

Rehabilitationsleistungen zu unterstützen, damit sie wieder ins Berufsleben zurückkehren können. Medizinische Leistungen können zum Beispiel Krankengymnastik oder Therapiesprache sein. Die berufliche Rehabilitation umfasst die sogenannten Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben. Dazu gehören Um-

schulungen, Trainingsmaßnahmen und andere mehr. Die wichtigsten Leistungsträger der Rehabilitation sind Kranken-, Renten-, Unfall- und Arbeitslosenversicherung. Wer welche Kosten übernimmt, hängt vom Einzelfall ab.

## Wenn medizinische Versorgung gefragt ist

Auszubildende sind ab dem ersten Tag in der gesetzlichen Krankversicherung versichert (GKV). Sie bekommen z. B. Behandlungen und Kontrollen bezahlt. Bei Arbeitsunfähigkeit erhalten Arbeitnehmende und Auszubildende sechs Wochen weiter ihren Lohn, danach zahlen die Krankenkassen Krankengeld für maximal 78 Wochen: 70 Prozent des Brutto-Einkommens (höchstens 90 Prozent des Netto-Gehalts).

Die GKV ist der älteste der fünf Zweige der deutschen Sozialversicherung (1883 unter Reichskanzler Otto von Bismarck eingeführt). Sie beruht auf dem sogenannten Solidarprinzip: Arbeitnehmende mit einem höheren Einkommen zahlen höhere Beiträge als geringere Verdienende. Es werden aber alle gleich behandelt – egal, wie viel sie einbezahlt haben. Die private Krankversicherung funktioniert anders: Sie richtet sich an Menschen, die viel verdienen, sowie Selbstständige und Beamte. Hier zahlen alle für sich selbst. Wie viel, hängt von den eigenen Gesundheitsrisiken und Wünschen ab.

## Wenn Pflege nötig wird

Wenn Pflege nötig wird, übernimmt die soziale Pflegeversicherung Teile der Kosten. Für die Höhe der Leistungen der Pflegeversicherung ist entscheidend, wie selbstständig ein Mensch im Alltag noch ist.

Zuständig ist die Pflegekasse, in der die betroffene Person versichert ist. In deren Auftrag begutachtet der Medizinische Dienst jeden Einzelfall und nimmt eine Einstufung in fünf Pflegegrade vor:

Von Pflegegrad 1 für Menschen, die wenig Hilfe brauchen, bis Pflegegrad 5 für Menschen, die fast gar nichts mehr selbstständig machen können. Je nach Pflegegrad und je nachdem, ob die Pflegebedürftigen zu Hause von Ange-

hörigen oder einem Pflegedienst oder in einem Pflegeheim versorgt werden, zahlen die Pflegekassen unterschiedlich viel Geld für die pflegerische Versorgung.

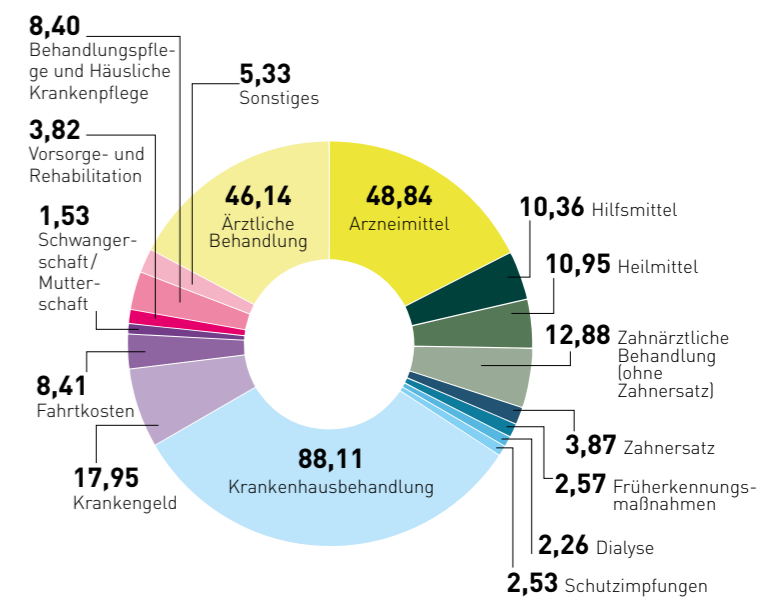
Knapp 5,2 Millionen Menschen wurden im Jahr 2021 von der Pflegeversicherung unterstützt, so die Statistik des Bundesministeriums für Gesundheit. In einer alternden Gesellschaft wird die Pflege ein immer wichtigeres Thema. Im Pflegebereich braucht es daher auch für die Zukunft genügend Fachkräfte. Deshalb ist es Ziel der Politik verschiedene Maßnahmen zur Stärkung der Attraktivität und Verbesserung der Arbeitsbedingungen in der Pflege umzusetzen. Dies umfasst bei-

spielsweise die Stärkung der akademischen Pflegeausbildung, die Schaffung neuer pflegerischer Berufsbilder sowie die Entlastung von Pflegekräften durch eine passgenaue Digitalisierung in der Pflege. Ergänzend werden die Verfahren vereinfacht und beschleunigt, um qualifizierte ausländische Fachkräfte anzuwerben und einzustellen. Darüber hinaus konnten mit Hilfe der „Konzertierten Aktion Pflege“ im Pflegebereich bereits Erfolge erzielt werden. Zum Beispiel durch mehr Verantwortung und Karrierechancen für Pflegefachkräfte, mehr Personal sowie deutlich höhere Löhne.

[t1p.de/KonzertierteAktionPflege](https://www.konzertierteaktionpflege.de)

## Was die gesetzliche Krankenversicherung bezahlt

Ausgaben für einzelne Leistungsbereiche der GKV 2022 in Mrd. Euro



Quelle: GKV-Spitzenverband 2022, Amtliche Statistik KJ 1

# Hilfe für Opfer – Recht auf Soziale Entschädigung

Das Soziale Entschädigungsrecht betrifft nur einen relativ kleinen Personenkreis und ist deswegen in der Öffentlichkeit wenig bekannt. Ansprüche hat insbesondere, wer Opfer einer Gewalttat geworden ist und dadurch einen gesundheitlichen Schaden erlitten hat. Eine Gewalttat ist ein vorsätzlicher, rechtswidriger, tätlicher Angriff gegen eine Person. Dazu zählen auch Sexualstraftaten und sexuelle Übergriffe gegenüber Minderjährigen. Aber auch weitere Personen werden durch das Soziale Entschädigungsrecht unterstützt. Dazu gehören beispielsweise diejenigen, die durch eine Schutzimpfung geschädigt wurden oder die in der DDR infolge einer Verwaltungsentscheidung einen gesundheitlichen Schaden erlitten haben.

**Welche Leistungen gibt es?** Es gibt Geldleistungen und Sachleistungen. Wenn jemand dauerhaft geschädigt ist, können Renten gezahlt werden. Umfasst sind auch Leistungen der Krankenbehandlung einschließlich Rehabilitation sowie bei besonders schweren Folgen Pflegeleistungen. Braucht ein Opfer Hilfen, um zum Beispiel wieder in seinem ursprünglichen Beruf arbeiten zu können, werden Teilhabeleistungen erbracht. Es gilt das Prinzip: Mit den Leistungen sollen die Folgen der gesundheitlichen Schädigung gemildert oder beseitigt werden und das Opfer materiell so gestellt werden wie vor der Gewalttat.

Kann der Täter für den Schaden nicht aufkommen, springt die Solidargemeinschaft über das Soziale Entschädigungsrecht ein.

**Beispiel:** Paula, 18 Jahre, Azubi zur Kfz-Mechatronikerin, wird auf dem Weg ins Schwimmbad überfallen und niedergeschlagen. Sie stürzt und bricht sich mehrfach beide Arme. Nach mehreren Operationen steht fest, dass sie dauerhaft nicht mehr richtig zupacken und schwer heben kann. Paula kann ihre Ausbildung nicht beenden und muss etwas lernen, bei dem sie körperlich nicht so beansprucht wird. Das Soziale Entschädigungsrecht unterstützt Paula durch Leistungen der Krankenbehandlung und Rehabilitationsmaßnahmen sowie abhängig von der Schwere ihrer gesundheitlichen Schädigung durch die Zahlung einer monatlichen Grundrente. Darüber hinaus kommen unter anderem Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben oder Maßnahmen der Schul- und Berufsausbildung (zum Beispiel zur Aufnahme einer anderen Ausbildung oder die Förderung eines Studiums) in Betracht.

Reform des Sozialen Entschädigungsrechts: Das Soziale Entschädigungsrecht ist umfassend reformiert worden. Die Leistungen sind künftig zusammengefasst und in einem neuen Sozialgesetzbuch, dem SGB XIV, geregelt. Berechtigte erhalten zukünftig Leistungen noch schneller und zielgerichteter. Zudem gibt es viele Leistungsverbesserungen. Das neue Recht gilt ab dem 1. Januar 2024.

**Erklärvideo:** [t1p.de/Entschaedigungsrecht](https://t1p.de/Entschaedigungsrecht)

„Null Toleranz für Gewalt!  
Passiert doch etwas, hilft das  
Recht auf Soziale Entschädigung.“

**Dr. Rolf Schmachtenberg**

Beamteter Staatssekretär im Bundesministerium für Arbeit und Soziales



## Soziale Gerechtigkeit

# Lässt sich das messen?

Das ist klar: Wer krank ist, kann nicht arbeiten. Das gilt heute wie früher. Doch früher, vor rund 150 Jahren, war es in Deutschland doppelt schlimmer, krank zu sein. Krankheit, Arbeitslosigkeit und Alter waren für viele Menschen gleichbedeutend mit Armut und Not. Denn damals gab es keine soziale Absicherung, also keine Gesundheitsversorgung für alle, keinen Unfallschutz am Arbeitsplatz, kein Arbeitslosengeld und keine Renten- und Pflegeversicherung – alles wichtige Errungenschaften des modernen Sozialstaats. Sozialstaat bedeutet: Der Staat sorgt für die Absicherung seiner Bevölkerung. Dies ist das Ziel der Politik und der Gesetzgebung eines Sozialstaates. Die Gesunden helfen dabei den Kranken, die Jungen den Alten, die Arbeitenden den Arbeitslosen, nicht nur mit Taten – auch mit Geld, das über das So-

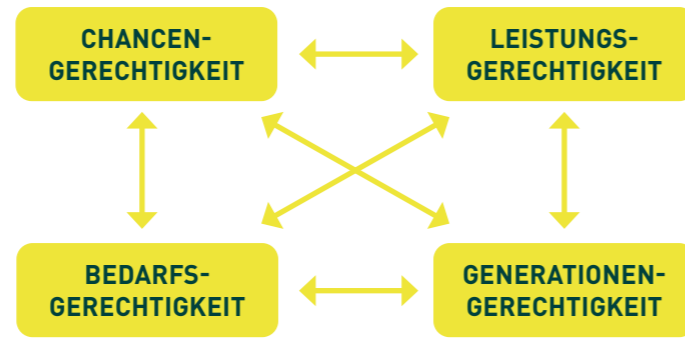
zialversicherungssystem verteilt wird. So versucht der Staat, soziale Gerechtigkeit herzustellen. Soziale Gerechtigkeit heißt: Die Lebensbedingungen und die Chancen und Möglichkeiten sollen für alle Menschen in einer Gesellschaft annähernd gleich sein. Doch dies zu gewährleisten, ist bei etwas mehr als 84 Millionen Einwohnerinnen und Einwohnern in Deutschland gar nicht so einfach (Stand Ende 2022). Besonders die Kluft zwischen Armen und Reichen (S. 44) wird immer wieder kritisiert. Um die sogenannte soziale Gerechtigkeit entbrennt deshalb oft Streit – wie so oft, wenn es etwas zu verteilen gibt. Wie wird Geld durch ein möglichst gerechtes Steuersystem zwischen Reichen und Armen aufgeteilt? Wie lässt sich sicherstellen, dass die Menschen heute nicht auf Kosten künftiger Generationen leben?

Oder welche Rechte erhalten ausländische Mitbürgerinnen und Mitbürger in unserem Land? Nicht nur in der Sozialpolitik, auch in der Arbeitswelt oder beim Thema Bildung stellen sich Fragen zur Gerechtigkeit: Wie ist es möglich, Nachteile auszugleichen und für ähnliche Chancen zu sorgen? Welche Rolle sollen die Leistung und die besonderen Bedürfnisse einzelner Personen spielen? Alle diese Fragen lassen sich nicht so leicht beantworten. Denn ein „richtig“ oder „falsch“ gibt es hier nicht. Soziale Fragen sind dem gesellschaftlichen Wandel unterworfen. Einen objektiven Maßstab gibt es für soziale Gerechtigkeit also nicht. Gerecht ist, was wir dafür halten.

# Ein magisches Viereck

Die Wissenschaftlerin Irene Becker und der Wissenschaftler Richard Hauser von der Universität Frankfurt unterscheiden vier Dimensionen sozialer Gerechtigkeit.

Die vier Aspekte bedingen einander und stehen teilweise im Konflikt. Irene Becker und Richard Hauser sprechen deshalb von einem „magischen Viereck“: Nicht alle Ziele lassen sich gleichzeitig erreichen. Ein Beispiel: Die Forderung „Jede und Jeder soll bekommen, was er oder sie zum Leben braucht“ (**Bedarfsgerechtigkeit**) widerspricht der Forderung „Was jemand bekommt, soll sich nach seiner oder ihrer Arbeitsleistung richten“ (**Leistungsgerechtigkeit**).

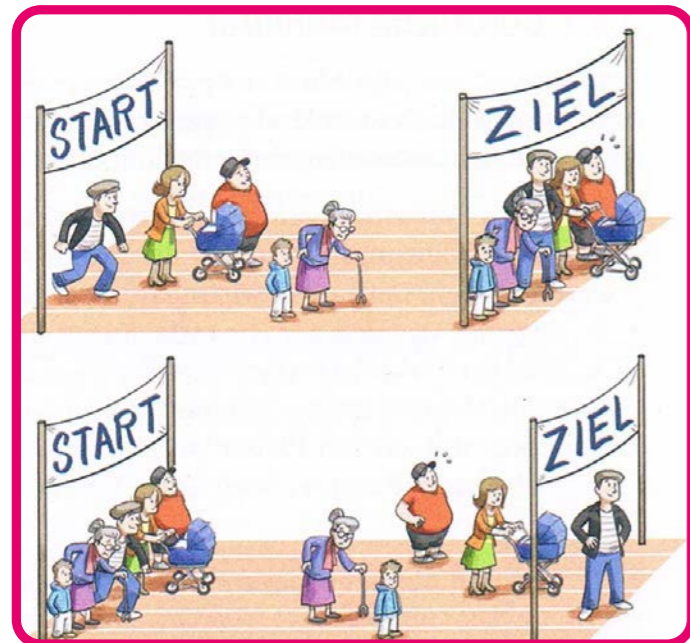


Hinter der **Generationengerechtigkeit** verbirgt sich das Ziel, eine Generation nicht schlechter zu stellen als die vorhergehende und die zukünftigen. Junge und alte Menschen müssen demnach einen Weg finden, Ressourcen, Lasten und Pflichten fair zu verteilen. Das betrifft zum Beispiel die Themen Umweltschutz sowie Alterssicherung und Rente (S. 36).

**Chancengerechtigkeit** bedeutet: Jeder Mensch soll die gleichen Möglichkeiten haben, sein Potenzial zu entfalten. Dazu gehört auch, dass alle die gleichen Rechte haben – unabhängig von Herkunft und sozialem Status, Geschlecht, Alter, Behinderung oder kulturellem Hintergrund. In der Realität haben Menschen jedoch unterschiedliche Startvoraussetzungen. So beeinflusst das Bildungsniveau der Eltern nach wie vor, welche weiterführende Schule ein Kind besucht. Je niedriger der Bildungsabschluss der Eltern ist, umso sel-

tener gehen ihre Kinder auf ein Gymnasium. Da ein niedriger Bildungsabschluss häufiger mit niedrigem Einkommen und höherer Gefahr von Arbeitslosigkeit einhergeht, hängen wiederum auch die finanzielle Situation der Eltern und Bildungschancen der Kinder zusammen.

Ein Beispiel: Die Option, im Rahmen eines Austauschprogramms für ein Jahr ins Ausland zu gehen und dabei Erfahrungen und Sprachfähigkeiten zu sammeln, steht nur wenigen offen. Zuletzt nahmen nach Zahlen der Beratungsgesellschaft Weltweiser knapp 16.000 Schülerinnen und Schüler aus Deutschland an einem solchen Programm teil. 82 Prozent von ihnen gingen auf ein Gymnasium. „Schüleraustausch ist ein gymnasiales Phänomen“, folgern die Berater.

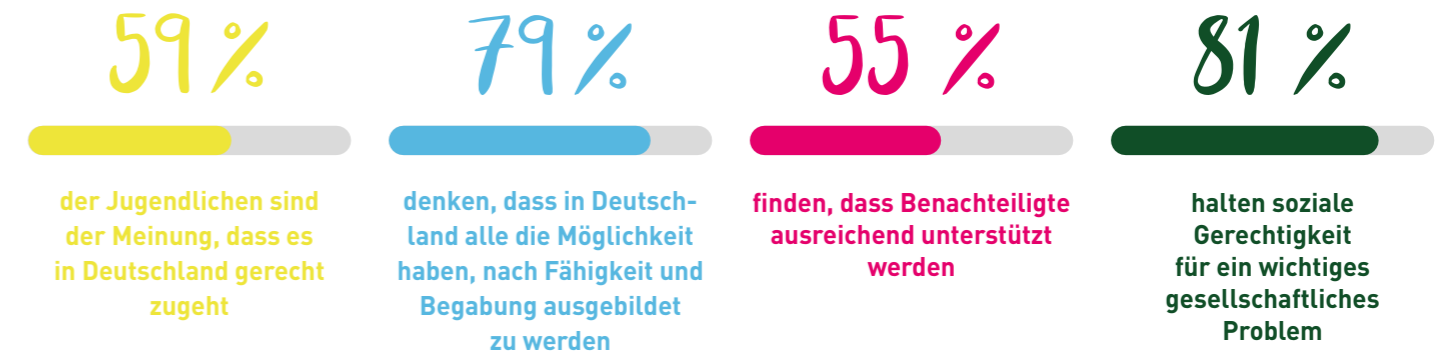


© Ernst Klett Verlag GmbH

## Wer erreicht die eigenen Ziele?

Die Karikatur zeigt den Unterschied zwischen Chancen- und Leistungsgerechtigkeit.

# Was denken Jugendliche über soziale Gerechtigkeit in Deutschland?



Quellen: Shell Jugendstudie 2019; Studie „Zukunft? Jugend fragen!“ des Bundesumweltministeriums 2019

# Gesetze für mehr Gerechtigkeit

Der Staat kann versuchen, solche ungleichen Zugänge zu Bildung abzufedern und Kindern faire Chancen zu ermöglichen. So erhalten Eltern mit niedrigen Einkommen zusätzlich zum Kindergeld noch einen höheren Kinderzuschlag und sie müssen keine Kita-Gebühren zahlen. Außerdem hilft das sogenannte Bildungspaket (Leistungen für Bildung und Teilhabe) Kindern aus Familien, die Grundsicherung erhalten oder nur über ein geringes Einkommen verfügen, in der Freizeit, Schule oder Kita

die gleichen Möglichkeiten zu erhalten, wie Kinder aus Familien mit höheren Einkommen. So bekommen die Kinder zusätzliche Leistungen für eine Mitgliedschaft im Sportverein, für ein- und mehrtägige Ausflüge (zum Beispiel Klassenfahrten), Schulbedarf und Nachhilfe. Für die gemeinschaftliche Mittagsverpflegung in der Schule oder Kita sowie die Schülerbeförderung müssen ihre Eltern nichts dazuzahlen.



„Bei der ökologischen Transformation, die uns alle begleiten wird, ist es wichtig, dass der Fokus auf soziale Gerechtigkeit nicht verloren gehen darf. Klima- und Umweltschutz sowie soziale Gerechtigkeit gehen Hand in Hand. Dazu gehört auch, dass ein nachhaltiges Leben in der Stadt und auf dem Land ermöglicht wird.“

Dante Davis, studiert Amerikanistik, Anglistik und Öffentliches Recht an der Universität Potsdam und war Mitglied im Jugendprojektbeirat der Jugendstudie „Zukunft? Jugend fragen!“ des Bundesumweltministeriums.

## Armut und Reichtum

# Ungleiche Verteilung von Vermögen und Einkommen

Kann es sein, dass es in einem reichen Land wie Deutschland Armut gibt? Deutschland ist doch ein Sozialstaat! Ja, es gibt sie trotzdem, denn Armut hat viele Facetten und wirkt sich meist auf viele Lebensbereiche aus. Es geht dabei nicht nur um die Frage, ob man eine Wohnung oder zu essen hat, sondern welche Lebenschancen man hat, also auf Bildungserfolg, Erwerbschancen, Gesundheit oder gesellschaftliche und politische Teilhabe. In Deutschland gilt noch immer zu häufig: Haben die Eltern wenig finanzielle Mittel, sind auch die Kinder benachteiligt. Unterschiede im Lernerfolg in Abhängigkeit von der sozialen Herkunft lassen sich schon im Kleinkindalter beobachten und können sich ein Leben lang auf auswirken, etwa auf spätere Berufschancen. Materieller Mangel zu erleben ist außerdem eine große psychische Belastung. Häufig sind damit Ängste und Scham verbunden.

Armut in Deutschland ist eine andere Art von Armut als die, die in den ärmsten Ländern der Welt auftritt. Die Menschen in Deutschland haben zeitlich unbefristeten Anspruch auf Leistungen der Mindestsicherungs-

systeme (z.B. das Bürgergeld). Damit stehen ihnen Mittel zur Verfügung, um die Grundbedürfnisse zu decken, und auch die Wohnkosten werden übernommen. Der Zugang zu dem auch im internationalen Vergleich sehr guten Gesundheits- und Bildungssystem ist ebenfalls kostenlos. Auch im europäischen Vergleich ist damit die soziale Absicherung in Deutschland eher hoch. In Deutschland und Europa sowie in vielen anderen Industrieländern beobachten wir daher vor allem relative Armut. (S. 45).

### Ungleichheit: Die Schere zwischen Arm und Reich

In Geld gemessene Ungleichheit wird danach beurteilt, wie Einkommen und Vermögen unter den Bevölkerungsmitgliedern verteilt sind. Der Gini-Koeffizient, der immer zwischen 0 (bei dem jeder Mensch das Gleiche hätte) und 1 (bei dem eine Person alles hätte) liegt, beträgt für Deutschland rund 0,3 bei den Einkommen und zwischen 0,7 und 0,8 beim Vermögen. Das heißt, die Ungleichheit bei den Vermögen ist deutlich höher als bei den Einkommen.



### Faktencheck Geht die Schere weiter auseinander?

In den vergangenen zehn Jahren haben sich die Werte, mit denen in Deutschland Ungleichheit gemessen wird, kaum verändert, sondern liegen mehr oder weniger auf dem gleichen Niveau. Angesichts der guten Entwicklung der Wirtschaft und der sinkenden Arbeitslosigkeit hatten allerdings viele Forschende erwartet, dass sich „die Schere schließt“, also die Ungleichheit abnimmt.

Warum hat die Ungleichheit nicht abgenommen? Durch das deutliche Einkommenswachstum haben alle Einkommensbereiche mehr Geld zur Verfügung als noch vor zehn Jahren. Allerdings haben die Mittelschicht und höhere Einkommensbereiche stärker vom Wirtschaftswachstum profitiert als Menschen, die keine Arbeit haben oder nur wenige Stunden arbeiten können. Auch sind über eine Million geflüchtete Menschen nach Deutschland gekommen, die auch in der Arbeitswelt erst einmal Fuß fassen müssen.

„Wie das mit dem Armsein und dem Glück wirklich zusammenhängt, habe ich zum ersten Mal selbst an meinem achten Geburtstag erlebt. Ich hatte ein paar Freunde eingeladen, nur fünf, mehr ging nicht, zu wenig Platz in der Wohnung. Wir saßen drinnen im Kinderzimmer, das zur Hälfte mit den Sachen meines Bruders vollgestopft war. Draußen regnete es, der Kuchen war gegessen, der Topf geschlagen, und jetzt brachte uns meine Mutter weiße T-Shirts und ein paar Eddings, und wir durften die bemalen und zerschneiden und uns Verkleidungen daraus basteln. Ich fand, das war eine prima Idee. Aber meine Freunde irgendwie nicht so. Bei Tobi gab es ein riesiges Sommerfest im Freien mit Grillen und Toben und Feuerwerk am Abend. Und jetzt saßen wir hier auf dem Boden und schnitten und malten an weißen T-Shirts herum, und mir ging auf, dass meine Freunde das irgendwie langweilig fanden.“

Sozialarbeiter und Kinderbuchautor  
Benjamin Tienti



## Definitionen von Armut und Einkommen

**Absolute Armut** bezeichnet ein Leben am Rande des Existenzminimums (existenzielle Armut). Menschen in absoluter Armut haben kaum Zugang zu lebenswichtigen Gütern wie Nahrung und Trinkwasser. In Geld bemessen sind Menschen nach einer Definition der Weltbank „absolut arm“, wenn sie von weniger als 1,90 US-Dollar pro Tag leben müssen, das entspricht gegenwärtig rund 1,80 Euro. Diese Definition ist in erster Linie auf Entwicklungsländer anwendbar. Absolute Armut ist in Deutschland nahezu ausgeschlossen und beschränkt sich auf Menschen, die trotz großer Bedürftigkeit vorhandene sozialstaatliche Leistungen nicht in Anspruch nehmen.

In **relativer Armut** leben Menschen, deren Lebensstandard unterhalb des Standards einer Gesellschaft ist. Dies ist die Definition, die für Industrieländer insbesondere von Bedeutung ist. Von relativer Einkommensarmut spricht man, wenn das Einkommen deutlich unter dem mittleren Einkommen liegt. Menschen mit einem Einkommen unter der Armutsrisikoschwelle können je nachdem, in welcher Art von Wirtschafts- und Sozialsystem sie leben, möglicherwei-

se nur eingeschränkt an Bildung, Gesundheitsleistungen und dem gesellschaftlichen Leben teilhaben.

**Die Armutsrisikoschwelle** liegt bei 60 Prozent des mittleren Einkommens. Wer weniger als diesen rechnerischen Wert zur Verfügung hat, gilt in Deutschland als armutsgefährdet.

**Das mittlere Einkommen oder Medianeinkommen** liegt genau in der Mitte: Die Zahl der Haushalte mit höheren Einkommen ist genauso groß wie die Zahl derer mit niedrigeren.

**Die Armutsrisikoquote** misst die relative Armut. Sie gibt also an, wie hoch der Anteil der Menschen ist, die mit ihrem Einkommen unter der Armutsrisikoschwelle liegen.

Wer unter **erheblichem Mangel** leidet, kann sich viele Dinge nicht leisten, die als üblich gelten. Zum Beispiel: die Wohnung ausreichend zu heizen, sich eine Waschmaschine zu kaufen, jährlich in den Urlaub zu fahren oder die Miete zu zahlen.



### Faktencheck Sind wirklich immer mehr Menschen arm?

Das kommt auf die Betrachtungsweise an.

Die **relative Armut**, also die Zahl der Menschen, die aufgrund eines vergleichsweise niedrigen Einkommens armutsgefährdet sind, ist in Deutschland leicht gestiegen. Zu dem Schluss kommt die Bundesregierung in ihrem sechsten Armuts- und Reichtumsbericht. 2005 waren 14,7 Prozent der Bevölkerung armutsgefährdet, 2020 bereits 16,2 Prozent. Allerdings: Die Zahl ist zuletzt auch deshalb gestiegen, weil viele Geflüchtete nach Deutschland gekommen sind. Ihnen fällt es zunächst schwer, einen Job zu finden.

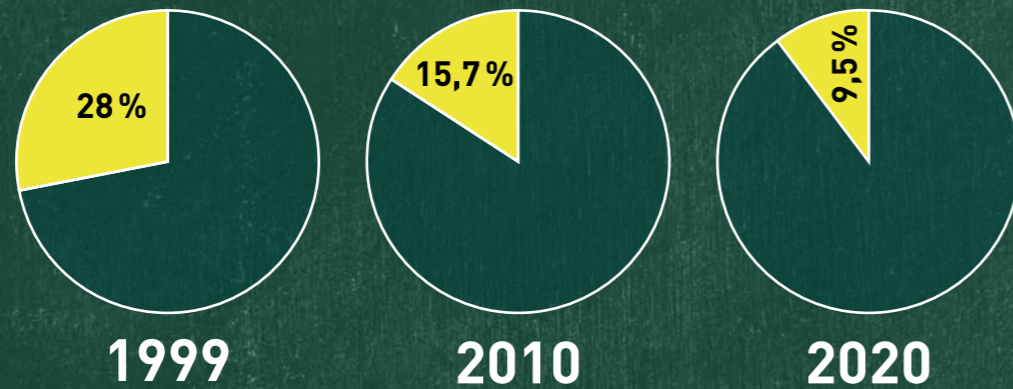
**Absolute Armut** spielt in Deutschland wie oben beschrieben nahezu keine Rolle. Dafür sorgen in Deutschland staatliche Sozialleistungen („**Mindestsicherungsleistungen**“), die das sozio-kulturelle Existenzminimum garantieren. **Der Anteil der Bevölkerung, der auf solche Sozialleistungen angewiesen war**, sank von 9,7 Prozent im Jahr 2015 auf 8,3 Prozent im Jahr 2020.

Auch der **erhebliche materielle Mangel** hat in dem Zeitraum deutlich abgenommen (S. 46): Immer weniger Menschen müssen auf einen angemessenen Lebensstandard aus finanziellen Gründen verzichten.

# Armut und Reichtum in Zahlen

Anteil der Weltbevölkerung, der in **absoluter Armut** lebt(e)

Vorhersagen zeigen, dass durch die Corona-Pandemie die weltweite Armut erstmals seit 1998 wieder zunehmen wird.



Anteil der Bevölkerung in Deutschland, die 2020 mit „erheblichen materiellen Entbehrungen“ zu kämpfen hatten: 5,6 Prozent



Anteil der Bevölkerung in der Europäischen Union, die 2020 mit „erheblichen materiellen Entbehrungen“ zu kämpfen hatten: 5,9 Prozent



Anteil der **Kinder von Eltern mit Hauptschulabschluss**, die ein Gymnasium besuchen, im Jahr 2019: 5,9 Prozent

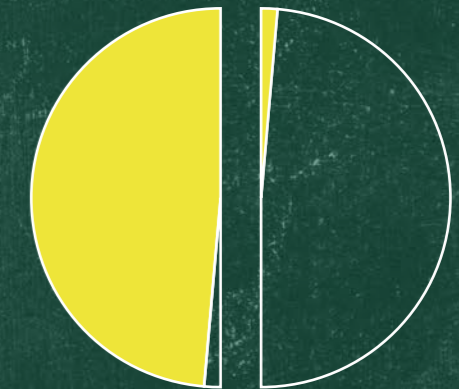


Anteil der **Kinder von Eltern mit Abitur**, die ein Gymnasium besuchen, im Jahr 2019: 67,1 Prozent



Jedes **siebte Kind** in Deutschland ist armutsgefährdet.

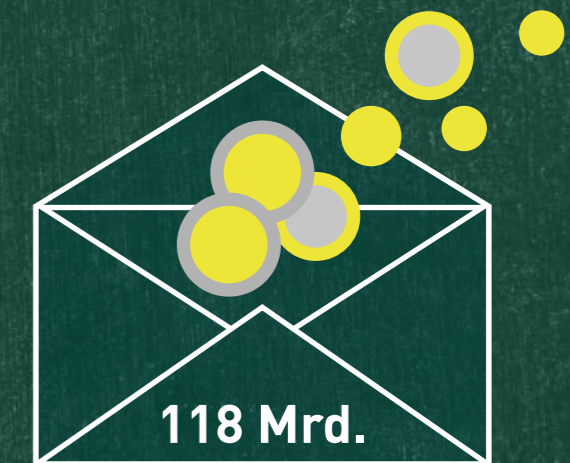
Ohne Sozialtransfers wären es **36 Prozent** der Minderjährigen!



Eine Hälfte der Haushalte in Deutschland besitzt **97,5 % des Nettovermögens**. Die andere Hälfte der Haushalte besitzt **2,5 % des Nettovermögens**.

Durchschnittliches Nettovermögen – also Vermögen minus Schulden – eines Haushalts im Westen im Jahr 2018: **182.000 Euro**

Durchschnittliches Nettovermögen eines Haushalts im Osten im Jahr 2018: **88.000 Euro**



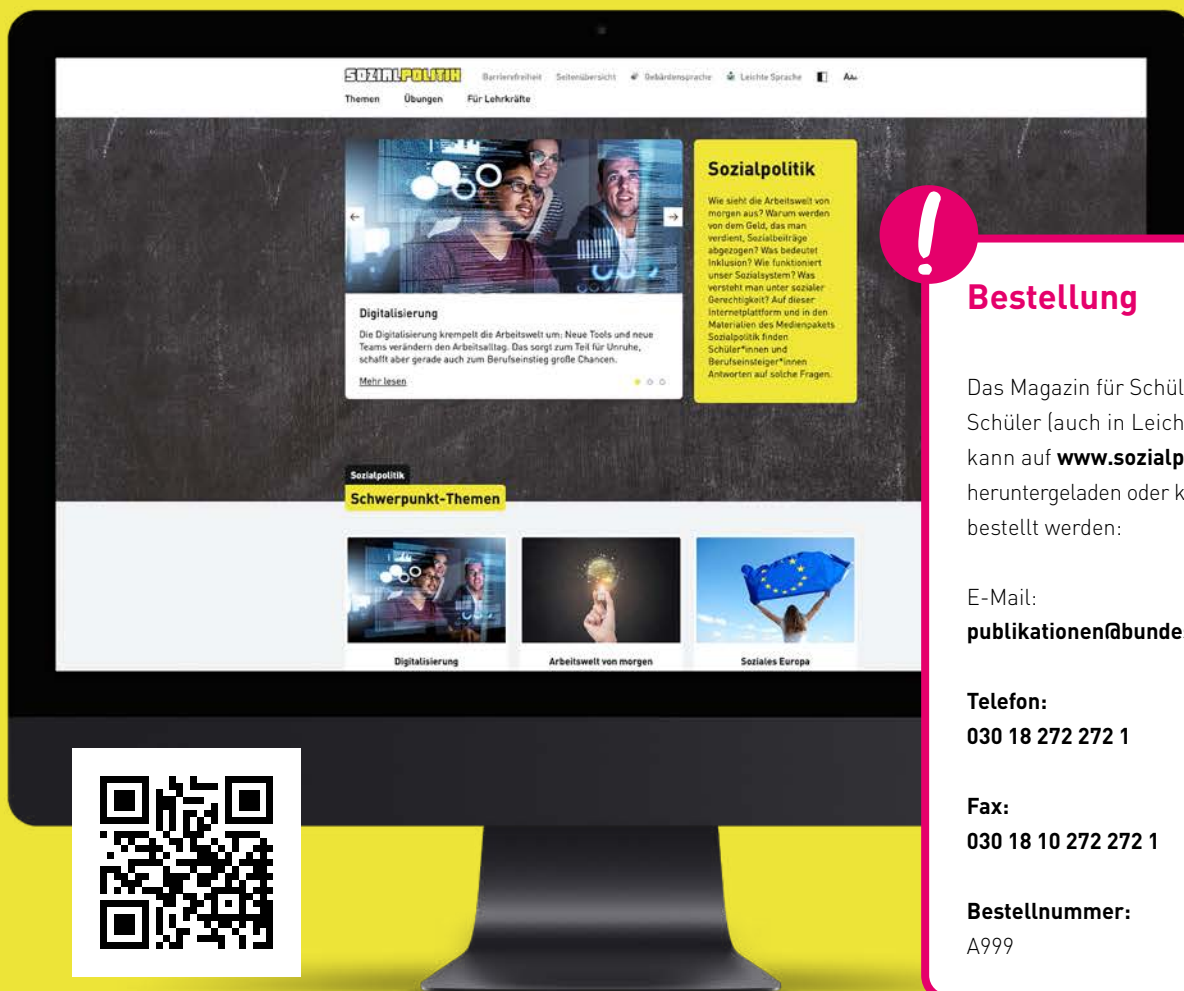
Höhe des Vermögens, das 2021 in Deutschland verschenkt oder vererbt wurde: **118 Milliarden Euro**

Quellen: Vereinte Nationen: Ziele für nachhaltige Entwicklung, Berichte 2017 und 2020. Eurostat (ILC\_MDDD11): Unter erheblicher materieller Deprivation leidende Personen, Datenstand 2021. Bundesministerium für Arbeit und Soziales: 6. Armuts- und Reichtumsbericht 2021. Statistisches Bundesamt: Einkommens- und Verbrauchsstichprobe (EVS) 2019. Statistisches Bundesamt: Schulbesuch nach ausgewählten Schularten und höchstem allgemeinem Schulabschluss der Eltern 2019, Statistisches Bundesamt: Erbschafts- und Schenkungssteuerstatistik 2021



# „Sozialpolitik“ digital

Mehr Informationen und Materialien rund um Sozialpolitik gibt's auf der Internetplattform [www.sozialpolitik.com](http://www.sozialpolitik.com). Digitale Wissenstests, ein Lehrerbegleitheft, Arbeitsblätter für den Unterricht und eine umfangreiche Materialsammlung sind hier zu finden.



## Bestellung

Das Magazin für Schülerinnen und Schüler (auch in Leichter Sprache) kann auf [www.sozialpolitik.com](http://www.sozialpolitik.com) heruntergeladen oder kostenfrei bestellt werden:

E-Mail:  
[publikationen@bundesregierung.de](mailto:publikationen@bundesregierung.de)

Telefon:  
030 18 272 272 1

Fax:  
030 18 10 272 272 1

Bestellnummer:  
A999

[www.sozialpolitik.com](http://www.sozialpolitik.com)

## Herausgeber

Bundesministerium für Arbeit und Soziales in Zusammenarbeit mit Klett MINT



Bundesministerium  
für Arbeit und Soziales

